

26. juni 2019



Uddannelsesordning

Officersbasisuddannelse i Flyvevåbnet

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	3
UDDANNELSENS TITEL	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	4
ADGANGSKRAV	5
UDDANNELSENS OMFANG	5
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	5
UNDERVISNING- OG STUDIEFORMER	6
Undervisning- og arbejdsformer	6
Evaluering	6
VURDERING OG BEDØMMELSER	6
Oversigt over prøver og bedømmelser	7
Reeksaminationer	8
Klage over prøver	8
Uddannelsesbevis	8
MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING	8
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING FLYVEVÅBNET	9
Modul: Grundlæggende militær uddannelse i Flyvevåbnet (GMU)	9
Modul: Grundlæggende instruktørkursus i Flyvevåbnet	11
Modul: Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet	13
Modul: Grundlæggende Føringskursus modul 1	15
Modul: Grundlæggende Føringskursus modul 2	17
Modul: Introduktion til Flyvevåbnet (ITF)	19

INDLEDNING

Uddannelsen er en erhvervsrettet uddannelse.

Uddannelsen udbydes ved Flyvevåbnets Officerssskole (FLOS), Forsvarsakademiet og gennemføres ved Flyvevåbnets Sergentskole (FSGS) samt Operations Support Wing (OSW).

Uddannelsesordningen er gældende fra 01. juli 2019.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med officersbasisuddannelsen (OBU) er at kvalificere eleven til at indtræde på funktionsuddannelsen.

Uddannelsen skal bibringe grundlæggende militære færdigheder som gør eleven i stand til, at virke som soldat og mellemlider på laveste funktionsniveau.

Derudover skal uddannelsen udvikle elevens viden, færdigheder og kompetencer således, at eleven kan virke som *soldat* i *instruktørrollen*, udøve *ledelse* over for personel på såvel manuelt som sidestillede niveau samt fungere som *fører* for en gruppe/team ved flyvevåbnets enheder.

Som soldat

- Kunne indgå i en gruppe som enkeltkæmper med viden om de begreber, principper og processer, der er gældende som soldat i en gruppe
- Kunne tage ansvar for at være et godt eksempel for øvrige ansatte i forsvaret.
- Kunne tage ansvar for at fastholde og udbygge egen fysiske træningstilstand.

Instruktørrollen

- Tage ansvar for at kunne instruere en medarbejder og mindre grupper indenfor et afgrænset område og planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere en læringsaktivitet.

Lederrollen

- Styring af aktiviteter op til en gruppestørrelse på manuelt niveau.
- Foretage ansvarsfuld beslutningstagen og iværksætte handlinger under optimal udnyttelse af rådige ressourcer.

Førerrollen

- Taktisk føring af op til en gruppestørrelse under nationale og internationale forhold.

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens betegnelse er Flyvevåbnets Officers Basisuddannelse (OBU).

Uddannelsens engelske betegnelse er Royal Danish Air Force Basic Officers Training.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal eleven have opnået følgende mål for læringsudbytte.

Viden

- Skal have viden om Flyvevåbnets overordnede organisering og opgaver.
- Skal have viden om teori, metode indenfor unge- og voksenlæring.
- Skal have viden om begreber, principper og processer for instruktørvirket i Forsvaret.
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for grundlæggende ledelse ud fra Forsvarets ledelsesgrundlag.
- Skal have forståelse for begreber, principper og processer inden for kommunikation og konflikthåndtering i relation til Flyvevåbnets enheder.
- Skal have forståelse for den afsiddede infanterigruppens kampeksercitser.
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for gruppeførerens føringsvirksomhed.

Færdigheder

- Skal kunne varetage rollen som instruktør, herunder vælge og anvende Forsvarets ledelses- og undervisningsteori til optimering af eget virke.
- Skal kunne anvende Forsvarets ledelsesgrundlag til at føre eller uddanne underlagt personel.
- Skal kunne identificere rette valg af kommunikationsform.
- Skal kunne anvende Forsvarets- og Flyvevåbnets faglige terminologi i kommunikationen med kollegaer.
- Skal kunne vælge blandt gruppens kampeksercitser til at løse gruppens opgaver i terræn samt kunne afvige fra standarder ved identificeret behov.
- Skal kunne identificere problemstillinger og vælge rette metoder til løsning.
- Skal kunne formidle valgte løsninger med udgangspunkt i gældende befalingsværktøj.

Kompetencer

- Skal tage ansvar for føring af en afsiddet infanterigruppe i rammen af delingen under anvendelse af kampeksercitser og standarder.
- Skal kunne planlægge, befale, indøve og koordinere infanterigruppens indsættelse.
- Skal kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisningslektioner ud fra en læringsplan.
- Skal kunne tage ansvar for valg af læringsaktiviteter ud fra relevante pædagogiske læringsteorier og metoder.
- Skal kunne tage ansvar for valg og brug af kommunikationsformer.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for evaluering og udvikling af egen og andres opgaveløsninger.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for egne og fælles arbejdsprocesser og resultater.
- Skal kunne opsøge egen videreuddannelse og tage ansvar for egen faglig og personlig udvikling.
- Skal tage ansvar for efterlevelse af Flyvevåbnets værdier og kultur.

ADGANGSKRAV

Ansøgere kan optages på uddannelsen hvis de er optaget på Flyvevåbnets Officers- eller Løjtnantsuddannelse. Herunder skal ansøgere bestå en optagelsesprøve samt kunne sikkerheds- og helbredsgodkendes.

UDDANNELSENS OMFANG

Uddannelsens samlede varighed er 22 uger.

Den ugentlige belastning vil gennemsnitlig være ca. 45 timer (990 totaltimer). Uddannelsen består af tre uddannelseselementer.

- Grundlæggende Militær Uddannelse (GMU) der gennemføres ved Operations Support Wing (OSW).
- Grundlæggende Sergent Uddannelse (GSU) der gennemføres ved Flyvevåbnets Sergentskole (FSGS).
- Introduktion til Flyvevåbnet (ITF) der gennemføres ved Flyvevåbnets Operative Wings.

Hele uddannelsesforløbet gennemføres på Flyvestation Karup.

Uddannelsens omfang er skitseret således:

Grundlæggende Militær Uddannelse (GMU)	Flyvevåbnets Grundlæggende Sergentuddannelse (GSU)	Introduktion til Flyvevåbnet
Dansk kvalifikationsramme for livslang læring niveau 3	Dansk kvalifikationsramme for livslang læring niveau 4	Kursus
7 ugers tilstedeværelse ved OSW	14 ugers tilstedeværelse ved FSGS	1 uges tilstedeværelse / besøg ved Flyvevåbnets Wings

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen er praksisnært orienteret således at eleverne efter uddannelsen kan identificere og anvende ledelsesværktøjer og procedurer der er gældende for befalingsmænd på laveste mellemløber niveau i Flyvevåbnet.

Uddannelsen indeholder en naturlig progression. De grundlæggende militære færdigheder bliver tilegnet ved OSW, hvorefter de ledelses- og instruktørmæssige færdigheder og kompetencer bliver tilegnet ved FSGS for derved at være i stand til at lede og udvikle sig selv og andre.

Uddannelsen er sammensat af 6 moduler:

- Grundlæggende militær uddannelse (7 uger).
- Grundlæggende instruktørkursus i Flyvevåbnet (3 uger).
- Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet (4 uger).
- Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet, modul I (3 uger).
- Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet, modul II (4 uger).
- Introduktion til Flyvevåbnet (1 uge).

22 uger					
Flyvevåbnets grundlæggende militær uddannelse	Grundlæggende instruktørkursus i Flyvevåbnet	Grundlæggende Ledelseskursus i Flyvevåbnet	Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet, modul I	Grundlæggende Føringskursus i Flyvevåbnet, modul II	Introduktion til flyvevåbnet
35 dages tilstedeværelse, i alt ca. 315 timers belastning	15 dages tilstedeværelse, i alt ca. 110 timers belastning	20 dages tilstedeværelse, i alt ca. 160 timers belastning	15 dages tilstedeværelse, i alt ca. 120 timers belastning	20 dages tilstedeværelse, i alt ca. 200 timers belastning	5 dages tilstedeværelse, i alt ca. 40 timers belastning

UNDERVISNING- OG STUDIEFORMER

Undervisning- og arbejdsformer

Uddannelsen gennemføres som tilstedeværelsesundervisning og veksler mellem teori og praksis. Det overordnede fokus på uddannelsen består af praksisnære læringsaktiviteter.

Der kan indgå fjernundervisning i forbindelse med forberedelse til enkelte fag.

Eleverne vil under uddannelsen blive tildelt forskellige ansvarsområder og opgaver, således at de udvikler kompetencer til at lede, uddelegere og tage ansvar for egen læring.

Evaluering

Uddannelsen evalueres løbende i form af forløbskontrol af planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse.

Der gennemføres evalueringer efter afslutning af hvert modul/fag og uddannelsesordningen evalueres efter det samlede uddannelsesforløb. Videre inddrages tilbagemeldinger fra aftagerne ved efterfølgende funktionsuddannelser i den samlede kvalitetssikring.

Elevernes evalueringer indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes løbende til udvikling af uddannelsen.

VURDERING OG BEDØMMELSER

Eleverne bedømmes ud fra et fagligt, udviklings- og uddannelsesmæssigt hensyn.

Moduler og fag afsluttes med en prøve eller bedømmelse.

Mål for læringsudbytte dokumenteres ved deltagelse i prøver samt ved aktiv deltagelse i undervisningsforløb.

Eleverne vurderes løbende i forhold til dannelse, holdninger og modenhed som kommende mellemløber og officer i Flyvevåbnet. Vurderingen foretages med udgangspunkt i elevernes udvikling i rollerne som soldat, leder, instruktør og fører.

Ved afslutning af OBU gennemføres en samlet bedømmelse af elevens præstation samt angivelse af fortsat potentiale for gennemførelse af den resterende officersuddannelse.

Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at eleven ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter den samlede officersuddannelse, kan det medføre, at eleven indstilles til afgang fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret, VFKBST U. 180-6.

Oversigt over prøver og bedømmelser

Samlet oversigt over uddannelsens prøver og bedømmelser.

Grundlæggende Militær Uddannelse.

Grundlæggende Militær Uddannelse i Flyvevåbnet			
Modul/Fag	Form	Bedømmelse	Bedømmer
CBRN	Slutkontrol	Bestået / ikke bestået	Intern
O-lære	Personlig evaluering	Bestået / ikke bestået	Intern
IDR	Personlig evaluering	Bestået / Ikke bestået	Intern/IDR FAGL
SIG	Personlig evaluering	Bestået / Ikke bestået	Intern
SKYD	Skr. Kontrolprøve	Bestået / ikke bestået	Intern
Felttjeneste	Personlig evaluering	Bestået / ikke bestået	Intern
FØHJ	Slutkontrol	Bestået / ikke bestået	Intern
Øvelse	Personlig evaluering	Bestået / ikke bestået	Intern

Grundlæggende Sergentuddannelse i Flyvevåbnet			
Modul/Fag	Form	Bedømmelse	Bedømmer
Grundlæggende instruktørkursus i Flyvevåbnet	Subjektiv vurdering jf. bedømmelsesplan Elektronisk på FELS – www.fels.dk	Bestået / ikke bestået	Intern
Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet.	Subjektiv vurdering jf. bedømmelsesplan Elektronisk på FELS – www.fels.dk	Bestået / ikke bestået	Intern
Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet, modul I.	Subjektiv vurdering jf. bedømmelsesplan Elektronisk på FELS – www.fels.dk	Bestået / ikke bestået	Intern
Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet, modul II.	Subjektiv vurdering jf. bedømmelsesplan	Bestået / ikke bestået	Intern
Introduktion til Flyvevåbnet.	Vurdering	Gennemførelse	Ingen

Reeksaminationer

Der gennemføres prøver og udarbejdes vurderinger ud fra en helhedsbetragtning i det enkelte fag. Der gennemføres ikke eksaminer på OBU. Eleven bliver ud fra en personlig og faglig udviklingen løbende vurderet.

Der gennemføres derfor ikke reeksaminer, men studieledelsen kan afgøre, hvorvidt der tilbydes en ny gennemgang af moduler eller der indstilles til evalueringskommission. Afgørelsen beror på en individuel og konkret vurdering.

Såfremt eleven ikke har deltaget i dele af uddannelsen grundet sygdom, kan studieledelsen vurdere bestået/ikke bestået.

Klage over prøver

En klage over prøver og vurderinger skal være studieledelsen i hænde senest 2 uger efter gennemførelsen af det pågældende fag/modul. Klagen skal udfærdiges skriftlig og individuelt.

Uddannelsesbevis

Flyvevåbnets Sergentskole udsteder et uddannelsesbevis ved tilfredsstillende gennemført og bestået uddannelse samt tildeler eleven et Q i DeMars.

MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING

Som udgangspunkt kan der ikke søges merit for officersbasisuddannelsen. Ved gennemført grundlæggende sergentuddannelse fra Hæren og Søværnet vil en afgørelse bero på en konkret og individuel vurdering i forbindelse med optagelsesprøven til officers- og løjtnantsuddannelsen.

MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING FLYVEVÅBNET

Modul: Grundlæggende militær uddannelse i Flyvevåbnet (GMU)

FORMÅL

At give eleven de fornødne forudsætninger for at kunne fortsætte officersuddannelsen i Flyvevåbnet.

Uddannelsen skal gøre det muligt for eleven at tilegne sig nødvendig viden og færdigheder og kompetencer til at virke som soldat i Flyvevåbnet.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Grundlæggende Militær Uddannelse i Flyvevåbnet skal eleven have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om Flyvevåbnets og Forsvarets nationale og internationale opgaver og missioner.
- Skal have viden om Flyvevåbnets og Forsvarets organisation, struktur, kommandostruktur, disciplin og ansvar.
- Skal have viden om militære kerneelementer på op til grupperamme samt kendskab til de materielle ressourcer som kræves for at løse opgaverne.

Færdigheder

- Skal kunne anvende enkeltkæmperfærdigheder og deltage i fælles opgaveløsning.
- Have opnået sådanne feltmæssige færdigheder, der gør eleven i stand til at overleve i et uvant miljø.
- Have oparbejdet grundlæggende militære færdigheder, der gør eleven i stand til at kunne påbegynde grundlæggende sergentuddannelse (GSU) for kadetter i Flyvevåbnet, som en del af Officersbasisuddannelsen (OBU).

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser inden for egen funktion.
- Skal kunne anvende og udvise samarbejdsevner, initiativ og selvstændighed under pålagte afgrænsede opgaver, samt gennem uddannelsen generelt.
- Skal i nogen grad kunne tage ansvar for egen læring, herunder udvikle og anvende egne kompetencer. Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner, herunder foretage vejledning af sidestillede og foresatte.

INDHOLD

Uddannelsen indeholder 10 fag.

- Administrativ tjeneste
- CBRN
- Eksercits
- Felttjeneste og øvelse
- Førstehjælp
- Idræt
- Orienteringslære
- Signaltjeneste
- Tjenestekendskab
- Våbenuddannelse

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal inddrage eleven i et miljø, hvor personlig og faglig udvikling kan finde sted. Tilgangen til de definerede mål tager udgangspunkt i elevens kompetencer.

Uddannelsen, og dermed de enkelte fag, gennemføres som tilstedeværelsesundervisning. Der kan indgå fjernundervisning i forbindelse med forberedelse til enkelte fag.

EKSAMEN

Eleven skal bestå prøver i 8 af fagene, angivet herunder.

Grundlæggende Militær Uddannelse i Flyvevåbnet			
Modul/Fag	Form	Bedømmelse	Bedømmer
CBRN	Slutkontrol	Bestået / ikke bestået	Intern
O-lære	Personlig evaluering	Bestået / ikke bestået	Intern
IDR	Personlig evaluering	Bestået / Ikke bestået	Intern/IDR FAGL
SIG	Personlig evaluering	Bestået / Ikke bestået	Intern
SKYD	Skr. Kontrolprøve	Bestået / ikke bestået	Intern
Felttjeneste	Personlig evaluering	Bestået / ikke bestået	Intern
FØHJ	Slutkontrol	Bestået / ikke bestået	Intern
Øvelse	Personlig evaluering	Bestået / ikke bestået	Intern

Eleven vurderes løbende i forhold til dannelse, holdninger og modenhed som kommende elev på GSU i Flyvevåbnet. Vurderingen foretages i elevens udvikling i rollen som soldat med potentiale for efterfølgende uddannelseselement.

Modul: Grundlæggende Instruktørkursus i Flyvevåbnet

FORMÅL

At eleven sættes i stand til at kunne instruere samt forestå en læringsaktivitet for medarbejdere og større grupper, indenfor et fagligt afgrænset område/eller forløb, ud fra definerede læringsmål.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af Grundlæggende Instruktørkursus i Flyvevåbnet skal eleven have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om teoretiske, metodiske og praksisnære områder indenfor unge- og voksenlæring.
- Skal have forståelse for planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af en læringsaktivitet og en instruktion.
- Skal have viden om didaktiske sammenhænge i uddannelsesmæssig dokumentationsstruktur indenfor kvalifikations rammerne for livslang læring.
- Skal have forståelse for udarbejdelse og brugen af fjernundervisning.

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante ledelsesmæssige og pædagogiske teorier og metoder til løsning af praksisnære- og undervisningsrelaterede opgaver.
- Skal kunne formidle en læringsaktivitet, med et strukturelt udgangspunkt, i form af en kort instruktion.
- Skal kunne anvende en læringsplan, til at kunne tilrettelægge en undervisningssituation, samt udarbejde en plan for læringsaktiviteten.
- Skal kunne vælge og anvende en læringsaktivitet i relation til den i tilrettelæggelsesfasen valgte løsning, samt kunne identificere og vurdere egne udviklingsområder efter modtagelse af konstruktiv feedback.
- Skal kunne formidle budskaber hensigtsmæssigt i forbindelse med en læringsaktivitet og en instruks.
- Skal kunne vurdere relevansen for udarbejdelse og brugen af fjernundervisning indenfor eget fagområde.
- Skal kunne vurdere kvaliteten af egen og andres opgaveløsning.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for læringsaktiviteter ud fra relevante pædagogiske læringsteorier og metoder.
- Skal kunne tage ansvar for planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af en læringsaktivitet samt afgivelse af instruktioner til underlagt eller sidestillet personel.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for evaluering og udvikling af egen og andres opgaveløsninger.

- Skal kunne opsøge relevante muligheder for produktion af fjernundervisning indenfor eget fagområde.

INDHOLD

Uddannelsen indeholder 8 fag.

- Didaktik
- Transfer
- Undervisningsmetoder og organisationsformer
- Fjernundervisning
- Feedbackprocesser
- Elevlektioner
- Evalueringsformer
- Refleksion

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal inddrage eleven i et miljø, hvor personlig og faglig udvikling kan finde sted. Tilgangen til de definerede mål tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer.

Modulet gennemføres ved brugen af en vekselvirkning mellem teori og praksis. Der skal forventes en del forberedelse til de enkelte dage, herunder lektielæsning, udarbejdelse af planer for læringsaktiviteter i forbindelse med elevlektioner, praktisk forberedelse af elevlektioner m.m.

EKSAMEN

Der afholdes ikke eksamen i modulet, men der foretages en individuel vurdering af elevens indsats og progression gennem hele perioden på modulet, jævnfør bedømmelsesplan.

Den samlede vurdering af elevens praktiske præstation, bedømmes med vurderingen bestået/ikke bestået.

Censor: Intern

Modul: Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet

FORMÅL

At eleven sættes i stand til at planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere aktiviteter for medarbejdere enkeltmedarbejder og mindre grupper på manuelt niveau.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTTE

Efter afslutningen af Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet skal eleven have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden.

- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for grundlæggende ledelse.
- Skal have forståelse for sammenhænge mellem ledelsesmæssige problemstillinger i relation til Flyvevåbnets enheder.

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer indenfor grundlæggende ledelse.
- I eget arbejdsfelt, kunne identificere problemstillinger og handle der på samt kunne evaluere på opgaveløsningen med optimering for øje.
- Skal kunne anvende ledelsesfaglig terminologi i kommunikationen med sidestillet og foresat personel.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for arbejdsprocesser i normalt forudsigelige og kritiske arbejdssituationer.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for egne og fælles arbejdsprocesser og resultater.
- Skal kunne opsøge videreuddannelse og faglig udvikling i strukturerede læringsmiljøer.
- Skal tage ansvar for efterlevelse af Flyvevåbnets værdier.

INDHOLD

Uddannelsen indeholder 9 fag.

- Mission, vision og værdier
- Kompetenceudvikling
- Ledelsesgrundlag
- Motivationsteori
- Kommunikationsteori
- Konflikthåndtering
- Planlægningsværktøjer

- Praktisk ledervirke
- Ledelsesteorier og værktøjer

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal inddrage eleven i et miljø, hvor personlig og faglig udvikling kan finde sted. Tilgangen til de definerede mål tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer.

Modulet gennemføres ved brugen af en vekselvirkning mellem teori og praksis.

Der skal forventes en del forberedelse til de enkelte dage, herunder lektielæsning og case-arbejde m.m.

EKSAMEN

Der afholdes ikke eksamen i modulet, men der foretages en individuel vurdering af elevens indsats og progression gennem hele perioden på modulet, jævnfør bedømmelsesplan.

Den samlede vurdering af elevens praktiske præstation, bedømmes med vurderingen bestået/ikke bestået.

Censor: Intern

Modul: Grundlæggende Føringskursus modul 1

FORMÅL

At uddanne sergenter der kan påtage sig ansvaret, som taktisk fører for en infanterigruppe, før, under og efter indsættelse, herunder befale for, indøve og koordinere indsættelsen i gruppe-ramme.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Grundlæggende Føringskursus modul 1 skal eleven have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have viden om den afsiddede infanterigruppens indsættelse i kamp i overskueligt terræn.
- Have forståelse for grundlæggende taktiske principper på gruppeniveau.
- Have viden om befalingsopbygning, samt gruppeførerens føringsvirksomhed.

Færdigheder

- Kunne vælge og anvende hensigtsmæssige taktikker for en afsiddet infanterigruppe, herunder vurdere sin egen taktiske situation og koordinere med sideordnede og forsatte.
- Kunne anvende fagområdets terminologi i kommunikationen med andre.

Kompetencer

- Påtager sig ansvaret for planlægning, gennemførelse og evaluering af enkeltlektioner omhandlende gruppens afsiddede standarder og kampeksercits.

INDHOLD

Uddannelsen indeholder 4 fag.

- Kampeksercits
- Befalinger og overvejelser
- Beredskabsområde (BSO)
- Kamp fra stilling

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal inddrage eleven i et miljø, hvor personlig og faglig udvikling kan finde sted. Tilgangen til de definerede mål tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer.

Uddannelsen, og dermed de enkelte fag, gennemføres som udgangspunkt som tilstedeværelsesundervisning. I mindre omfang kan der indgå blended learning i forbindelse med forberedelse til enkelte fag. Der er ligeledes to øvelsesdøgn tilknyttet kurset.

EKSAMEN

Ingen. Der afholdes praktisk prøve i forbindelse med Grundlæggende Føringsmodul 2. Men der foretages en individuel vurdering af elevens indsats og progression gennem hele perioden på modulet, jævnfør bedømmelsesplan.

Modul: Grundlæggende Føringskursus modul 2

FORMÅL

At uddanne sergenter til at være beslutningsdygtige i kritiske situationer, samt iværksætte handlinger som optimalt udnytter forhånd værende ressourcer.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Grundlæggende Føringskursus modul 2 skal eleven have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Forståelse for principperne for de føringsmæssige overvejelser i forbindelse med en opgaveløsning.
- Forståelse for sammenhængen mellem delingsførerens og gruppeførerens befaling samt deraf afledte opgaver.

Færdigheder

- Skal kunne formidle den valgte løsning af en opgave, med et strukturelt udgangspunkt i gældende befalingsværktøj.
- Skal kunne identificere, vælge og anvende føringsrelaterede taktiske muligheder som grundlag for, valgt opgaveløsning ud fra delingsførerens befaling.

Kompetencer

- Skal påtage sig ansvaret, som taktisk fører, for en infanterigruppe før, under og efter indsættelse ud fra tilegnede kampeksercitser.
- Skal kunne planlægge, befale, indøve og koordinere opgaveløsningen i rammen af infanterigruppen.
- Skal kunne gennemføre førervirke og føring af enkeltmedarbejdere eller en gruppe i kritiske situationer som kræver omgående handling.

INDHOLD

Uddannelsen indeholder 6 fag.

- Planlægningsværktøjer
- Føringsværktøjer
- Befaling for BSO, Kampstilling (KSTL) og March
- Øvelsesvirksomhed
- Kampeksercits
- Principperne for KSTL.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal inddrage eleven i et miljø, hvor personlig og faglig udvikling kan finde sted. Tilgangen til de definerede mål tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer.

Uddannelsen, og dermed de enkelte fag, gennemføres som tilstedeværelsesundervisning. Der er i øvrigt planlagt 6 dages internat samt 10 øvelsesdøgn.

EKSAMEN

Der gennemføres en praksis prøve og der foretages en individuel vurdering af elevens indsats og progression gennem hele perioden på modulet, jævnfør bedømmelsesplan.

Den praktiske prøve har en varighed på 3 – 7 timer og vurderes Bestået/Ikke bestået.

Censor: Intern.

Modul: Introduktion til Flyvevåbnet (ITF)

FORMÅL

At give eleven de fornødne forudsætninger til at kunne træffe valg om fremtidige tjenestestedsønsker samt overordnet kendskab til luftoperationer forud for indtrædelse på funktions- og diplomuddannelsen.

ITF er elevernes første møde med det bredere forsvar, hvorfor kulturelle aktiviteter indgår som del af modulet.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet Introduktion til Flyvevåbnet skal eleven have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have en overordnet viden om Flyvevåbnets og Forsvarets nationale og internationale opgaver og missioner.
- Skal have viden om Flyvevåbnets og Forsvarets organisation, struktur, kommandostruktur og de enkelte enheders operative effekter.
- Skal have viden om de enkelte enheders forventede arbejdsopgaver, arbejdsmiljø, mission, vision og værdier som danner ramme for premierløjtnantens arbejde.
- Skal have viden om Flyvevåbnet og Forsvarets kultur.

Færdigheder

- Skal med egne ord kunne identificere Flyvevåbnets og Forsvarets enheders mulige operative effekter.
- Skal med egne ord kunne identificere en premierløjtnants arbejdsopgaver i første stilling, i de forskellige enheder.
- Skal på baggrund af egne erfaringer og med passende vejledning kunne medvirke i sociale- og kulturelle aktiviteter.

Kompetencer

- Skal kunne opsøge yderligere viden om Flyvevåbnets og Forsvarets enheder.
- Skal være i stand til at fremstå som kommende officer og repræsentere sig selv og Flyvevåbnets Officersskole i forbindelse med modtagelse af officielle briefinger o. lign.

INDHOLD

Uddannelsen indeholder:

- Tjenestestedsbesøg
- Tjenestekendskabs lektioner
- Kulturelle aktiviteter

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der er under modulet fokus på, at undervisningen skal give eleven et bredt kendskab til Flyvevåbnet og Forsvaret. Dette opnås ved hjælp af briefinger fra eksperter fra de enkelte fagspecialer i enhederne. Undervisningen skal søge at koble teori med praksis, hvorfor elevaktivitet i høj grad tilskyndes.

Modulet gennemføres som tilstedeværelsesundervisning med en betydelig rejseaktivitet i form af tjenestestedsbesøg.

EKSAMEN

Eleven vurderes løbende i forhold til holdninger, evne til at repræsentere Flyvevåbnets Officersskole samt som kommende løjtnant i Flyvevåbnet. Vurderingen foretages af følgeofficeren (typisk en holdofficer) og vurderes ved afslutning af ugen bestået/ikke bestået.