



FORSVARSAKADEMIET



Studieordning

MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE

1. januar 2016

Indhold

INDLEDNING.....	4
UDDANNELSENS FORMÅL.....	4
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	4
UDDANNELSESRETNINGER OG UDDANNEDES TITLER.....	5
ADGANGSKRAV.....	5
UDDANNELSENS OMFANG.....	5
Obligatoriske moduler.....	6
Uddannelsesspecifikke moduler.....	6
Uddannelsesspecifikke moduler for Militær diplomuddannelse for Hæren.....	6
Uddannelsesspecifikke moduler for Militær diplomuddannelse for Søværnet.....	6
Uddannelsesspecifikke moduler for Militær diplomuddannelse for Flyvevåbnet.....	6
Afgangsprojekt.....	7
MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE FOR HÆREN.....	7
Formål.....	7
Læringsmål.....	7
Uddannelsesstruktur.....	8
Oversigt over eksamener.....	9
MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE FOR SØVÆRNET.....	10
Formål.....	10
Læringsmål.....	10
Uddannelsesstruktur.....	11
Oversigt over eksamener.....	12
MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE FOR FLYVEVÅBNET.....	13
Formål.....	13
Læringsmål.....	13
Uddannelsesstruktur.....	14
Oversigt over eksamener.....	15
AFGANGSPROJEKT.....	16
Formål.....	16
Afgangsprojektets indhold og form.....	16
Afgangsprojektets eksamen.....	16
MERIT.....	17
MØDEPLIGT, ORLOV OG DISPENSATION.....	17
PRØVER OG BEDØMMELSER.....	17
Vægtning af karakterer.....	18

Reeksamination.....	18
Klage over eksamen.....	18
Eksamensbevis.....	18
RETSGRUNDLAG.....	19
MODULBESKRIVELSER FOR OBLIGATORISKE MODULER.....	20
Modul: Forsvarets Rolle i Samfundet.....	20
Modul: Militære Operationer.....	22
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING HÆREN.....	24
Modul: Delingen i defensive operationer.....	24
Modul: Delingen i offensive operationer.....	26
Modul: Kompagniet.....	28
Modul: Førning af Militære Operationer.....	30
Modul: Internationale operationer.....	32
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING SØVÆRNET.....	34
Modul: Ledelse.....	34
Modul: Maritime Myndighedsopgaver.....	37
Modul: Maritim Emergency Management.....	39
Modul: Sømilitær Ledelse.....	41
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING FLYVEVÅBNET.....	44
Modul: Officeren og Krigen.....	44
Modul: Militær Ledelse og Styring.....	47
Modul: Militær Strategi.....	49
Modul: Officeren i Krig.....	51

INDLEDNING

Den militære diplomuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse og indgår som en integreret del af Forsvarets samlede officersuddannelse indenfor hhv. Hæren, Søværnet og Flyvevåbnet. Diplomuddannelsen er omfattet af reglerne i Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse, BEK nr. 927 af 29/07/2015.

Uddannelsen udbydes ved og gennemføres af Forsvarsakademiet.

Studieordningen er gældende fra 1. januar 2016.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Forsvarets militære diplomuddannelse er, at den studerende udvikler sine personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver som officer i Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet på funktionsniveauet premierløjtnant. Den studerende skal kunne vurdere, reflektere over og anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i officerens militære praksis, hvilket primært omhandler militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

Formålet er endvidere, at den studerende bliver kvalificeret til at håndtere komplekse situationer i en daglig ledelsesmæssig og i en operativ kontekst samt evner at udvikle egen officerspraksis. Derudover skal den studerende opnå kompetencer til selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel indenfor egen enhed som med eksterne relationer i en national og international ramme.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær diplomuddannelse" skal den studerende have opnået følgende overordnede og generelle mål for læringsudbytte:

Viden og forståelse

- Skal have viden om Forsvarets ledelses-, styrings og forvaltningsgrundlag, herunder om Forsvarets rolle som politisk styret organisation i det danske samfund.
- Skal have udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode inden for officerens praksis, herunder militær ledelse, militære operationer og militær strategi.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå praksis, anvendt teori og metode af relevans for det praktiske virke som officer.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv have forståelse for Forsvarets rolle som et instrument i Danmarks samlede sikkerhedspolitik og for internationale miljøer og kulturer.
- Skal have forståelse for praksis og anvendt metode i relation til de folkeretslige regler for magtanvendelse før og under en konflikt.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne reflektere over officerens profession og praksis samt anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

- Skal kunne anvende metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen som officer, herunder militær ledelse, militære operationer og militær strategi.
- Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for virket som officer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Skal på både dansk og engelsk kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen enhed samt eksterne samarbejdspartnere.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i relation til officerens praksis.
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel indenfor egen enhed som med eksterne relationer i en national og international ramme.
- Skal kunne påtage sig ansvar indenfor rammerne af en militær etik.
- Skal kunne udvikle egen officerspraksis.

UDDANNELSESRETNINGER OG UDDANNEDES TITLER

Den militære diplomuddannelse udbydes med tre uddannelsesretninger, som hver giver den uddannede ret til at anvende følgende titel på hhv. dansk og engelsk:

- Diplom i militære studier for Hæren – Diploma in Military Studies for the Danish Army
- Diplom i militære studier for Søværnet – Diploma in Military Studies for the Royal Danish Navy
- Diplom i militære studier for Flyvevåbnet – Diploma in Military Studies for the Royal Danish Air Force

ADGANGSKRAV

Studerende på officersuddannelsen for et af de tre værn jf. Rammestudieordning for Officersuddannelsen i hhv. Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet optages som en del af det samlede uddannelsesforløb automatisk på den militære diplomuddannelse for det pågældende værn.

For civile, som ønsker optagelse på den militære diplomuddannelse uden at være optaget på en officersuddannelse, kræves en relevant uddannelse på kvalifikationsrammeniveau 5 eller højere. Derudover kræves minimum 2 års relevant erhvervs erfaring efter den adgangsgivende uddannelse. En relevant uddannelse er eksempelvis en akademiuddannelse i ledelse og pædagogik.

En ansøger, der opfylder adgangsbetingelserne, kan følge et modul på diplomuddannelsen uden at blive indskrevet på den samlede uddannelse.

For ansøgere, der ikke opfylder ovenstående betingelser, vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

UDDANNELSENS OMFANG

Uddannelsen er normeret til 1 studenterårsværk. 1 studenterårsværk er en heltidsstuderendes arbejde i 1 år og svarer til 60 ECTS-point (European Credit Transfer System). ECTS-point er en værdi, der beskriver den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. Studenterårsværket omfatter den studerendes studie- og arbejdsbelastning under dennes læringsforløb og omfatter alle uddannelses- og læringsaktiviteter,

der er knyttet til uddannelsen og modulerne, herunder skemalagt undervisning, forberedelse, selvstudie, projektarbejde, cases, udarbejdelse af skriftlige opgaver, vejledning og eksamener.

Uddannelsen består af:

- to obligatoriske moduler
- en række uddannelsesretningsspecifikke moduler
- et afgangsprøve, der afslutter uddannelsen

Obligatoriske moduler

De obligatoriske moduler er ens for alle studerende på den militære diplomuddannelse uanset uddannelsesretning. De obligatoriske moduler er konstituerende for uddannelsen og består af følgende:

Forsvarets rolle i samfundet	5 ECTS
Militære operationer*	10 ECTS

*Der er givet dispensation med hensyn til det obligatoriske modul "Militære operationer" for studerende der tager uddannelsesretningen for Hæren. De skal udelukkende tage det obligatoriske modul "Forsvarets rolle i samfundet".

Uddannelsesspecifikke moduler

De uddannelsesspecifikke moduler retter sig imod den aktuelle uddannelsesretning som den enkelte studerende tager. De uddannelsesretningsspecifikke moduler er obligatoriske for de studerende, der tager den aktuelle uddannelsesretning.

Uddannelsesspecifikke moduler for Militær diplomuddannelse for Hæren

Delingen i defensive operationer	10 ECTS
Delingen i offensive operationer	5 ECTS
Kompagniet	5 ECTS
Føring af militære operationer	10 ECTS
Internationale operationer	10 ECTS

Uddannelsesspecifikke moduler for Militær diplomuddannelse for Søværnet

Maritim ledelse	10 ECTS
Maritime Myndighedsopgaver	5 ECTS
Maritim Emergency Management	5 ECTS
Ledelse	10 ECTS

Uddannelsesspecifikke moduler for Militær diplomuddannelse for Flyvevåbnet

Officeren og krigen	10 ECTS
Militær ledelse og styring	10 ECTS
Militær strategi	5 ECTS
Officeren i krig	5 ECTS

Afgangsprojekt

Afgangsprojektet er på 15 ECTS-point og afslutter uddannelsen. Afgangsprojektet skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Afgangsprojektets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område.

De obligatoriske og uddannelsesspecifikke moduler med et omfang på 45 ECTS-point skal være bestået, før den studerende kan gå til prøve i afgangprojektet.

MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE FOR HÆREN

Formål

Officeren kan reflektere over eget virke i Hæren nationalt og internationalt for derved at kunne mestre professionen som hærofficer.

Læringsmål

Efter endt " Militær diplomuddannelse for Hæren" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte.

Viden og forståelse

- Skal have viden om teorier, metoder, begreber, principper og processer indenfor det hærtaktiske område, den føringsmæssige praksis, og det ledelsesmæssige område og praksis.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv have teoretisk og praktisk forståelse for udviklingen af den militære profession og de dertil knyttede ledelsesmæssige udfordringer i relation til samfundets udvikling.
- Skal have forståelse for det taktiske doktringrundlag på underafdelingsniveau i Hæren, med henblik på at skabe forståelse for sammenhængen våbenarterne imellem.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne reflektere over det taktiske doktringrundlag og overvejesmetodikker på delingsniveau med anvendelse af metoder og teorier.

Færdigheder

- Skal kunne anvende relevant teori og metode samt Hærens taktiske principper og doktriner i forbindelse med virket som taktisk fører på delingsniveau både til løsning af større planlægningsopgaver og ved indsættelse i operative sammenhænge.
- Skal ud fra en lokal sikkerhedspolitisk situation kunne analysere og vurdere en problemstilling og begrunde valg af løsning, herunder at afvige fra doktrinen og anvende principperne for føringsvirksomhed i en praksisnær kontekst.
- Skal kunne formidle større planlægningsopgaver, herunder taktiske og ledelsesmæssige overvejelser og beslutninger til divergerende interessenter.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i national og international tjeneste, herunder lede og føre en deling.
- Skal selvstændigt kunne tage ansvar for arbejdsprocesser og ledelsesmæssige udfordringer som fører for en deling og i tværfaglige samarbejder med henblik på at realisere Hærens målsætninger.
- Skal kunne opsøge ny viden, udvikle egne soldatermæssige færdigheder og udvikle underlagt enhed gennem et taktisk og ledelsesmæssigt perspektiv.

Uddannelsesstruktur

Delingen i defensive operationer 10 ECTS	Defensivt føringsmodul for kadetter	Delingen i offensive operationer 5 ECTS	Kompagniet 5 ECTS	Føring af militære operationer 10 ECTS	Offensivt føringsmodul for kadetter	Internationale operationer 10 ECTS	Afgangsprojekt 15 ECTS
		Forsvarets rolle i samfundet 5 ECTS					
Funktionsuddannelse		Funktionsuddannelse				Funktionsuddannelse	
18,5 måneder							

Fagligt er det gennemgående og generelle fokus i uddannelsen militære operationer, militær ledelse, og militær strategi i en hærkontekst. Desuden er der fokus på delingsførerens virke.

Den militære diplomuddannelse for Hæren består af de syv moduler, der i illustrationen ovenfor er lysegrå. De første fire moduler "Delingen i defensive operationer", "Delingen i offensive operationer", "Forsvarets rolle i samfundet" og "Kompagniet" er grundlæggende moduler i forhold til forskellige aspekter af professionen. De to efterfølgende moduler "Føring af militære operationer" og "Internationale operationer" er fordybelsesmoduler, hvor den studerende arbejder med en højere grad af kompleksitet. Slutteligt gennemføres "Afgangsprojektet", som så småt igangsættes parallelt med modulet "Internationale operationer".

Den militære diplomuddannelse for Hæren gennemføres parallelt med funktionsuddannelsen, som er en del af den samlede officersuddannelse for Hæren¹. Hensigten med dette er, at den studerende kan koble teori og praksis, og at de studerendes praksiserfaringer kan inddrages i den teoretiske undervisning på diplomuddannelsen. På samme måde giver det mulighed for at den studerende kan afprøve den teoretiske læring i praksis.

¹ Se rammestudieordning for Officersuddannelse for Hæren samt studieordningen for Hærens funktionsuddannelse.

Oversigt over eksamener

Militær Diplomuuddannelse for Hæren			
Modul	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Delingen i Defensive Operationer	10	Skriftlig individuel opgave, 6 timer	Intern
Delingen i Offensive Operationer	5	Praktisk individuel prøve, 130 min.	Intern
Forsvarets Rolle i Samfundet	5	Skriftlig individuel opgave, 5 timer	Intern
Kompagniet	5	Skriftlig individuel opgave, 4 timer	Intern
Føring af militære Operationer	10	Mundtlig (gruppe og individuel) eksamen på baggrund af skriftlig gruppeopgave	Ekstern
Internationale Operationer	10	Mundtlig individuel eksamen på baggrund af et problembaseret projektarbejde udarbejdet i gruppe.	Ekstern
Afgangprojekt	15	Skriftligt individuelt projekt.	Ekstern

MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE FOR SØVÆRNET

Formål

Den militære diplomuddannelse for Søværnet har til formål, at den kommende søofficer udvikler personlige og faglige kompetence til selvstændigt at varetage opgaver som officer på premierløjtnantniveau. Den uddannede skal kunne vurdere, reflektere over og anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i den sømilitære praksis.

Den studerende skal lære at håndtere komplekse situationer og udvikle egen praksis i en daglig ledelsesmæssig og operativ kontekst i et spændingsfelt mellem forskellige faggrupper og modsatrettede behov. Den uddannede skal kunne indgå i tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar for opgaveløsningen og ledelse af personel inden for rammerne af en professionel etik.

Læringsmål

Efter endt "Militær diplomuddannelse for Søværnet" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte.

Viden og forståelse

- Skal have viden om teorier, metoder, begreber, principper og processer indenfor den sømilitære officers operative, ledelses- og læringsmæssige område med vægt på den maritime operative praksis.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå den kompleksitet som Søværnets sejlene enheder opererer i.
- Skal have forståelse for Søværnets operative virke, herunder de administrative processer, maskintekniske, våben- og elektroniktekniske samt taktiske værktøjer og deres interaktion.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne reflektere over teoriens, begrebers og metoders betydning i forhold til Søværnets operative virke i det fulde konfliktspektrum, både nationalt og internationalt.

Færdigheder

- Skal kunne anvende ledelsesteoretiske og pædagogiske teorier samt redskaber om maritime operationer, strategi og ledelse.
- Skal kunne planlægge, lede og fordele løsningen af de pålagte opgaver der ligger inden for søofficerens fagområde.
- Skal kunne vurdere operative og ledelsesmæssige problemstillinger af sømilitær karakter samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en daglig ledelsesmæssig og faglig kontekst i Søværnet både nationalt og internationalt.
- Skal selvstændigt kunne indgå i et tværfagligt samarbejde og tage ansvar for arbejdsprocesser og ledelsesmæssige udfordringer i det sømilitære spektrum.
- Skal som leder og rollemodel være kulturbærende og kunne påtage sig ansvar for at efterleve Søværnets værdier.
- Skal kunne tage ansvar for egen og underlagt personels udvikling inden for professionens rammer.

Uddannelsesstruktur



Fagligt er det gennemgående og generelle fokus i uddannelsen militær ledelse og militære operationer i en maritim kontekst. Desuden er der fokus på den maritime platform som virkemidlet i militære operationer til søs.

Det første ledelsesmodul "Ledelse" har til formål, at den studerende bliver introduceret til rammerne for det generelle virke som militær leder. Det andet ledelsesmodul "Sømilitær Ledelse", der gennemføres efter de operativt orienterede moduler, sætter ledelsesvirket i en maritim kontekst og heri de særlige ledelsesmæssige forhold som gør sig gældende på en maritim platform under de særlige maritime operationsvilkår. Modulet indeholder tillige elementer som planlægning, styring og administration således, at den studerende også bliver introduceret for grundlæggende militær management i en maritim kontekst.

I modulet "Forsvarets Rolle i Samfundet" opnår den studerende en generel forståelse for Forsvaret som del af samfundet og Forsvaret som et internationalt og nationalt politisk virkemiddel i en strategisk kontekst.

De operativt orienterede moduler "Militære Operationer", "Maritime Myndighedsopgaver" samt "Maritim Emergency Management" er tværfaglige og har generelt til formål, at den studerende opbygger en kernefaglighed for søofficerer i såvel et teoretisk perspektiv, som via konkrete cases. Slutteligt gennemføres "Afgangsprojektet", som så småt igangsættes parallelt med modulet "Sømilitær ledelse".

Under diplomuddannelsen inddrages de studerendes erhvervs erfaring, som de har opnået ved tjeneste og funktionsuddannelse i Søværnet inden indtræden på diplomuddannelsen således, at den militære diplomuddannelse bygger på og forholder sig til det praksisnære i professionen.

Uddannelsen tilrettelægges i den rækkefølge, der er vist i illustrationen ovenfor.

Oversigt over eksamener

Militær Diplomuuddannelse for Søværnet			
Modul	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse	10	Mundtlig individuel eksamen på baggrund af præsentationsportfolio	Intern
Forsvarets Rolle i Samfundet	5	Skriftlig individuel opgave, 5 timer	Intern
Militære Operationer	10	Mundtlig (gruppe og individuel) eksamen på baggrund af skriftlig gruppeopgave	Ekstern
Maritime Myndighedsopgaver	5	Skriftlig individuel prøve, 5 timer	Intern
Maritim Emergency Management	5	Handleprøve gruppeeksamen, 45 minutter	Intern
Sømilitær Ledelse	10	Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af skriftligt gruppeprojekt.	Ekstern
Afgangprojekt	15	Skriftligt individuelt projekt.	Ekstern

MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE FOR FLYVEVÅBNET

Formål

Den militære diplomuddannelse for Flyvevåbnet har til formål, at den kommende officer udvikler personlige og faglige kompetence til selvstændigt at varetage opgaver som officer på premierløjtnantniveau, herunder at kunne virke som leder i det fulde spektrum af Flyvevåbnets operationer såvel nationalt som internationalt. Endvidere skal den uddannede kunne reflektere over sit faglige virke og personlige ansvar i forhold til egen praksis.

Læringsmål

Efter endt "Militær diplomuddannelse for Flyvevåbnet" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte.

Viden og forståelse

- Skal have viden om praksis og teorier, metoder, begreber, principper og processer inden for luftoperationer, militær strategi og ledelse af relevans for virket som officer i Flyvevåbnet.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå praksis, anvendt teori og metode om luftoperationer, militær strategi og ledelse af relevans for det praktiske virke som officer i Flyvevåbnet.
- Skal kunne reflektere over teoriens, begrebers og metodens betydning i forhold til Flyvevåbnets operative virke i det fulde konfliktspektrum, nationalt og internationalt.

Færdigheder

- Skal kunne planlægge og bidrage til gennemførelse af Forsvarets luftoperationer.
- Skal kunne planlægge, lede, fordele og evaluere pålagte opgaver i forhold til underlagt personel.
- Skal kunne anvende Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag i virket som officer.
- Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger med luftoperative, militærstrategiske og ledelsesmæssige dimensioner inden for virket i Flyvevåbnet og vælge relevante løsningsmodeller.
- Skal kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen enhed samt eksterne samarbejdspartnere under anvendelse af forsvarrets kommunikative politikker, strategier, direktiver og bestemmelser.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse, strategiske situationer under internationale operationer i relation til officerens praksis i Flyvevåbnet i overensstemmelse med de strategiske mål.
- Skal selvstændigt udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning, herunder påtage sig medansvar for såvel proces som produkt.
- Skal som leder og rollemodel være kulturbærende og kunne påtage sig ansvar for at efterleve Flyvevåbnets værdier.
- Skal kunne identificere egne og underlagt personels læringsbehov og strukturere nødvendig kompetenceudvikling.

Uddannelsesstruktur

Officeren og Krigen 10 ECTS	Militær Ledelse og Styring 10 ECTS	Forsvarets Rolle i Samfundet 5 ECTS	Militær Strategi 5 ECTS	Militære Operationer 10 ECTS	Officeren i Krig 5 ECTS	Afgangsprojekt 15 ECTS
12 måneder						

Fagligt er det gennemgående og generelle fokus i uddannelsen militær ledelse, militær strategi og militære operationer - i en flyvevåbenkontekst.

De to moduler "Officeren og Krigen" og "Officeren i Krig" er tværfaglige, mens de mellemliggende fokuserer på hhv. militær ledelse, strategi og operationer. Det første modul "Officeren og Krigen" har til formål, at den studerende bliver introduceret for rammerne for officerens generelle virke som officer i Forsvaret. Det andet tværfaglige modul "Officeren i Krig" binder de mellemliggende monofaglige moduler sammen i en tværfaglig kontekst.

De enkelte mellemliggende monofaglige moduler er tilrettelagt således, at de tager afsæt i officerens kernefaglighed i et abstrakt teoretisk perspektiv, og efterfølgende anvendes i modulet "Officeren i Krig" i en konkret case som er rettet mod professionen som officer. Slutteligt gennemføres "Afgangsprojektet", som så småt igangsættes parallelt med modulet "Militære Operationer" eller "Officeren i Krig".

Skitsen illustrerer forløbet for et fuldtidsstudium på normeret tid. Det er efter en konkret og individuel vurdering muligt at tage uddannelsen over længere tid, hvorved modulernes rækkefølge bliver en anden. Denne løsning er primært tiltænkt piloter, der skal holde operativ status samtidig med gennemførelsen af uddannelsen. For denne personelkategori vil uddannelsesforløbet ofte strække sig over længere tid end det i skemaet anførte. Af hensyn til progressionen anbefales det dog, at modulet "Officeren og Krigen" tages som det første modul, og at modulet "Officeren i Krig" er det sidste inden afgangprojektet. Afgangsprojektet skal altid være det sidste modul.

Under diplomuddannelsen inddrages de studerendes erhvervs erfaring, som de har opnået ved tjeneste og under funktionsuddannelsen i Flyvevåbnet inden indtræden på diplomuddannelsen således, at den militære diplomuddannelse bygger på og forholder sig til det praksisnære i professionen.

Oversigt over eksamener

Militær Diplomuuddannelse for Flyvevåbnet			
Modul	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Officeren og Krigen	10	Mundtlig eksamen pba. præsentationsportfolio	Intern
Militær Ledelse og Styring	10	Individuel skriftlig på baggrund af en casebaseret problemstilling	Ekstern
Forsvarets Rolle i Samfundet	5	Skriftlig individuel opgave, 5 timer	Intern
Militær Strategi	5	Mundtlig eksamen på baggrund af synopsis	Ekstern
Militære Operationer	10	Mundtlig (gruppe og individuel) eksamen på baggrund af skriftlig gruppeopgave	Ekstern
Officeren i Krig	5	Skriftlig gruppeopgave på baggrund af en selvvagt problemformulering	Intern
Afgangprojekt	15	Skriftligt individuelt projekt.	Ekstern

AFGANGSPROJEKT

Formål

Formålet er, at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, reflektere og analysere en praksisorienteret militær problemstilling samt diskutere og / eller begrunde eventuelle løsnings- og / eller handlemuligheder gennem anvendelse af teori og metode.

Læringsmål

Viden og forståelse

- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå og skelne mellem forskellige teorier og metoder i forhold til en praksisorienteret militær problemstilling indenfor officersvirket.
- Skal kunne reflektere over anvendelse af teori og metode i relation til en praksisorienteret militær problemstilling indenfor officersvirket.

Færdigheder

- Skal kunne identificere relevante praksisorienterede militære problemstillinger indenfor officersvirket.
- Skal kunne anvende relevant empiri samt teorier og metoder indenfor militær ledelse, militære operationer og militær strategi til at analysere praksisnære militære problemstillinger.
- Skal kunne perspektivere, vurdere og diskutere og / eller begrunde valg af relevante løsnings- og / eller handlemuligheder indenfor praksisnære militære problemstillinger.
- Skal kunne formidle og diskutere praksisnære og faglige militære problemstillinger, analyser, perspektiveringer i relevante fora.

Kompetencer

- Skal kunne undersøge komplekse militære problemstillinger indenfor officersvirket
- Skal kunne komme med forslag til at justere og udvikle officerens praksis og den militære opgaveløsning indenfor en militær etik.
- Skal kunne arbejde selvstændigt såvel fagligt som tværfagligt.

Afgangsprojektets indhold og form

Arbejdet med afgangprojektet skal relateres til studiets fagområder og uddybe arbejdet med disse. Hvor meget de forskellige fagområder vægtes og fylder i projektet, afhænger af den identificerede og godkendte praksisorienterede militære problemstilling.

Den militære problemstilling skal tage udgangspunkt i hhv. Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet afhængig af den uddannelsesretning, den studerende tager.

Der vil blive undervist i videnskabsteori og metode.

Under forløbet gennemføres et eller flere opponentseminarer.

Den studerende skal i stor udstrækning selv tilrettelægge sit arbejde med afgangprojektet, herunder empiriindhentning, analyser og skrivarbejde. Der bliver stillet en vejleder til rådighed.

Afgangsprojektets eksamen

Eksamen består af et skriftligt individuelt projekt.

Afgangsprojektet skrives på dansk og skal have et omfang af maks 45 sider af 2400 anslag med mellemrum excl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, fodnoter og bilag. Projektet skal forsynes med et abstract af ½ - 1 side på engelsk. Dette tæller ikke med i afgangsprjektets omfang.

I vurderingen af det skriftlige projekt inkl. abstract indgår stave- og formuleringsevne. Vægten lægges dog på opfyldelse af læringsmål herunder evnen til at reflektere over teori og praksis på et akademiske niveau.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået diplomuddannelsens øvrige moduler.

MERIT

Det er almindeligvis ikke muligt at få merit for nogen af modulerne på uddannelsen, da den militære diplomuddannelse er en unik uddannelse med fokus på kompetenceudvikling indenfor militær ledelse, militære operationer og militær strategi i det danske Forsvar. Dog kan det være muligt at søge merit fra uddannelsesretningsspecifikke moduler fra en uddannelsesretning til en anden uddannelsesretning indenfor den militære diplomuddannelse. Det er den studerende selv, der skal godtgøre at læringsmålene og egne realkompetencer modsvarer de moduler, der søges merit for.

Et afgangsprjekt fra en anden videregående uddannelse, f.eks. et professionsbachelorprojekt, et bachelorprojekt eller et kandidatspeciale kan ikke meritoverføres til diplomuddannelsen.

MØDEPLIGT, ORLOV OG DISPENSATION

Der er som udgangspunkt mødepligt på uddannelsen, idet de nærmere regler for frihed udarbejdes af hhv. Hærens Officersskole, Søværnets Officersskole og Flyvevåbnets Officersskole.

Forsvarsakademiet kan give orlov fra uddannelsen, når særlige tilfælde taler herfor.

Forsvarsakademiet kan give dispensation fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af Forsvarsakademiet, når det er begrundet i særlige forhold.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Prøver og bedømmelser gennemføres jf. regler beskrevet i Bekendtgørelsen for Forsvarets Militære Diplomuddannelse, som i vid udstrækning henviser til regler i eksamensbekendtgørelsen for universitetsuddannelser og i karakterbekendtgørelsen. Når bekendtgørelserne og tilhørende paragraffer, nævnt i bekendtgørelsen for Forsvarets Militære Diplomuddannelse, udgår og erstattes af nye bekendtgørelser og/eller paragraffer, vil det være de nye bekendtgørelser og/eller tilsvarende paragraffer, der vil være gældende.

Se endvidere FAKBST 180-2, Supplerende bestemmelse for eksamen, som er et supplement til de gældende regler.

Generelt skal følgende nævnes:

Hvert modul afsluttes med en prøve med individuel bedømmelse efter 7-trins-skalaen.

Ved de interne prøver foretages bedømmelsen af en eller flere undervisere og/eller andre kompetente medarbejdere fra Forsvarsakademiet. Ved de eksterne prøver foretages bedømmelsen af eksaminator og af en censor udpeget ved Forsvarsakademiets censorkorps for Forsvarets officersuddannelser.

Alle studerende er automatisk tilmeldt de prøver, det kræves, for at læringsudbyttet kan dokumenteres. Der er dog krav til, at den studerende opfylder de forudsætninger for at kunne gå til eksamen, som er yderligere beskrevet under det enkelte modul. Undtaget herfra er moduler, hvor den studerende eventuelt har fået merit.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Alle skriftlige og mundtlige prøver og bedømmelser foregår på dansk og/eller engelsk. Det er defineret under de enkelte moduler, hvis eksamen foregår på engelsk.

Vægtning af karakterer.

For diplomuddannelsen udregnes et vægtet gennemsnit af karaktererne fra eksamenerne, på baggrund af de enkelte eksameners vurderede vægt i ECTS-point. Gennemsnittet beregnes efter nedenstående formel:

$$\frac{\text{Eksamenskarakter } x \text{ tilhørende ECTS point}}{\text{ECTS point for samtlige eksamener}}$$

Reeksamination.

Hvis studerende ikke består prøver og eksamener, skal de op til ny prøve. Reeksamination har ikke nødvendigvis samme eksamensform som den ordinære eksamen. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve eller anden form for bedømmelse. Hvis den studerende ikke består en eksamen, må vedkommende afgå fra uddannelsen.

Sygeeksamen/reeksamination afholdes snarest muligt efter den ordinære eksamen. Der gælder de samme regler og forskrifter, som for den ordinære eksamen.

Det er ikke muligt at gå til reeksamination i moduler, der er bestået. På eksamensbeviset registreres det ikke, hvis et modul er bestået via reeksamination.

Særlige prøvevilkår

Studerende, der er ordblinde, kan efter en individuel vurdering og evt. test, tilbydes særlige prøvevilkår. Med tilbuddet sker der ikke en ændring af prøvens niveau.

Klage over eksamen.

Det er muligt at klage over prøver og eksamen.

Klagen indgives til uddannelseschefen for Forsvarsakademiet.

Klagen skal være skriftlig og begrundet og indgives senest to uger efter, at karakteret er meddelt.

Eksamensbevis.

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges et eksamensbevis. Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede moduler.

RETSGRUNDLAG

Studieordningens retsgrundlag udgøres af:

1. Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v.
2. Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse
3. Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser jf. bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse.
4. Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser jf. bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse.

Retsgrundlaget kan læses på www.retsinfo.dk.

MODULBESKRIVELSER FOR OBLIGATORISKE MODULER

Modul: Forsvarets Rolle i Samfundet

ECTS: 5

FORMÅL

At den studerende opnår viden om de overordnede forhold, der ligger til grund for Danmarks sikkerhedspolitik, således at den studerende bliver i stand til kritisk at forstå baggrunden for de nationale og internationale opgaver, den pågældende står overfor i sit virke som officer og kan handle i overensstemmelse hermed.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have viden om hvorledes dansk sikkerhedspolitik eksekveres i rammen af politiske strategier og prioriteringer samt multinationale og regionale samarbejder.
- Skal have forståelse for det videnskabsteoretiske grundlag for fagets teorier og metoder
- Skal kunne reflektere kritisk over Forsvarets rolle i dansk sikkerheds- og udenrigspolitik.

Færdigheder

- Skal kunne anvende udvalgte sikkerhedspolitiske teorier og metoder til analyse af sikkerhedspolitiske problemstillinger.
- Skal kunne vurdere statens sikkerhedspolitik og anvendelsen af de militære instrumenter under hensyntagen til Folkeretten.
- Skal kunne formidle baggrunden for den førte danske sikkerhedspolitik til kollegaer og underlagt personel.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne inddrage de forhold og prioriteringer, der ligger til grund for dansk sikkerhedspolitik som en del af en kompleks opgaveløsning.

INDHOLD

- Udviklingen i Danmarks strategiske situation og dennes sammenhæng med den førte sikkerhedspolitik.
- Den sikkerhedspolitiske beslutningsproces, de formelle og uformelle aktører.
- Teorier om international politik og staters udenrigspolitik
- Folkeret.
- Internationale organisationer af relevans for dansk forsvars- og sikkerhedspolitik.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker

den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle centrale problemstillinger indenfor sikkerhedspolitik mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter som skriftlig fremstilling, oplæg fra lærer og studerende, gruppearbejde, casearbejde samt diskussion og refleksion.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

I forløbet arbejdes med en skriftlig opgave, der afspejler eksamensformen.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en individuel skriftlig opgave stillet af underviser. Opgaven løses med udgangspunkt i modulets teorier, metoder og præsenteret empiri. Eksamen har en varighed på 5 timer og foregår på uddannelsesinstitutionen.

Modul: Militære Operationer

ECTS: 10

FORMÅL

At den studerende opnår viden om og forståelse af eget værns virke og rolle i samvirke med andre værn og ikke-militære aktører, således at den studerende bliver i stand til at indgå i ledelse af og kan anvende doktrinære metoder og redskaber til planlægning og gennemførelse af eget værns militære operationer. Samtidig er formålet, at den studerende lærer at håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer, herunder kan indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have viden om officersprofessionens militære operative praksis herunder anvendt teori og metode.
- Skal have forståelse for værnenes virke og rolle i militære operationer.
- Skal have forståelse for samvirket med andre aktørers betydning i militære operationer.
- Skal have forståelse for doktrin og operative analysemetoder indenfor eget værns virke.
- Skal med inddragelse af relevant videnskabsteori kunne reflektere over værnets praksis samt anvendt teori og metode inden for militære operationer.

Færdigheder

- Skal kunne anvende doktrinære metoder og redskaber i det militære operative virke.
- Skal på et doktrinært grundlag kunne vurdere taktiske problemstillinger med henblik på at kunne begrunde og vælge relevante løsninger.
- Skal kunne formidle militære operative problemstillinger, løsningsforslag og anvendt doktrin til kolleger og underlagt personel.
- Skal kunne anvende militærfagligt ordforråd og terminologi på engelsk i forbindelse med planlægning og gennemførelse af militære opgaver inden for værnet.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer under militære indsættelser.
- Skal kunne deltage i planlægning, ledelse og gennemførelse af værnets militære operationer.
- Skal inden for rammerne af militære operationer kunne indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder med ikke-militære aktører.

INDHOLD

- Metode og analysemodeller
- Militære doktriner
- Krigsteoretiske studier
- Værnsspecifikke fuldspektrum operationer
- Militære operationer
- Militære operationers bidrag i en samtænkt indsatsKrigshistorie
- Ledelse, styring, planlægning og gennemførelse af militære operationer på taktisk niveau
- Militærfagligt og akademisk ordforråd på engelsk

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter som stabs/gruppearbejde, casearbejde, situationsspil og simulation samt diskussion, sparring og refleksion.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

Under modulet skal de studerende i grupper udarbejde to mundtlige oplæg, hvoraf det ene er på engelsk, med tilhørende studieprodukter.

De studerende præsenteres for forskellige strategier for ordforrådstilegnelse og laver øvelser, der styrker den præcise anvendelse af den militærfaglig terminologi.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en mundtlig eksamen på baggrund af en skriftlig gruppeopgave på op til 30 sider. I en gruppe kan være op til 6 studerende.

Eksamen tilrettelægges, så det er muligt at foretage en individuel bedømmelse. Den mundtlige eksamen gennemføres med et indledende gruppeoplæg på ca. 15 min., hvorefter gruppemedlemmerne eksamineres enkeltvis i op til 30 minutter inkl. votering. Den studerende gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har afleveret begge studieprodukter i løbet af modulet.

MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING HÆREN

Modul: Delingen i defensive operationer

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet er, at den studerende lærer at føre og lede en kampdeling i defensive operationer indenfor professionen som hærofficer, herunder kunne vurdere faktorer, som har indflydelse på egen ledelsespraksis og på delingens evne til at kæmpe.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have viden om krigshistoriens betydning for professionen.
- Skal have viden om grundlæggende taktiske defensive doktriner og overvejselsesmetodikker.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå forskellige metoder og positioner indenfor delingens indsættelse i defensive operationer.
- Skal kunne reflektere over udvalgte teorier og metoder der knytter sig til det at indsætte en deling i defensive operationer.

Færdigheder

- Skal kunne anvende professionens teori, metode og modeller, til at analysere en taktisk problemstilling.
- Skal kunne anvende krigshistoriske eksempler til at identificere afgørende faktorer i defensive operationer.
- Skal under defensive operationer kunne vurdere faktorer som har indflydelse på egen ledelsespraksis, samt kunne begrunde valg af ledelsespraksis på baggrund af Forsvarets ledelsesredskaber.
- Skal kunne vurdere en taktisk problemstilling samt begrunde og vælge en løsning under hensyntagen til Humanitarian Law.
- Skal kunne formidle mundtligt og skriftligt indenfor professionens rammer.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne indsætte delingen i rammen af defensive operationer indenfor professionens metoder.

INDHOLD

Kommunikation

Der arbejdes med skriftlige og mundtlige formidlingsgenrer der er særlige for professionen.

Taktik og Militærhistorie:

Der arbejdes dels ud fra et historisk perspektiv og dels et nutidigt teoretisk perspektiv med fokus på defensive operationer. Det historiske perspektiv omhandler klassiske krigsteorier, modeller, typeslag, samt doktrinær -, teknologisk – og organisatorisk udvikling.

Det nutidige perspektiv omhandler den teoretiske baggrund for eksempelvis operationens grundprincipper. Herudover arbejdes med de grundlæggende begreber, teorier, doktriner og overvejselsesmetode inden for defensive operationer.

De to perspektiver vil give en historisk og nutidig kontekst, der vil gøre det muligt for de studerende at reflektere over krigens og officersprofessionens historiske udvikling og aktuelle problemstillinger.

Samfundsfaglig

Der arbejdes ud fra retskilderne indenfor International Humanitarian Law og de grundlæggende principper for væbnede konflikter.

Ledelse og styring

Modulet giver en generel indføring i generelle ledelsesteorier, historien om og ledelse som videnskab, for at fokusere på militær ledelse. Der arbejdes med forskellige ledelsesstile og former, situationsbestemt ledelse og grundlæggende organisations-, styrings- og forvaltningsteori. Fokus vil være på ledelsesredskaber, der understøtter førerrollen ift defensive operationer.

Videnskabsteori

Der arbejdes med forskellige perspektiver på doktrin, teori og praksis, herunder taktiske overvejselsesmodeller, principper og anvisninger for udvalgte scenarier, samt ledelsesteorier inden for defensive operationer. Den studerende vil herigennem blive i stand til at forholde sig kritisk til eksisterende doktriner og førings-/ledelsesredskaber, der er særlige for professionen, herunder befalinger og skrivelser.

Undervisnings- og studiemetoder

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt. Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter som oplæg fra lærer og studerende, gruppearbejde, casearbejde samt diskussion og refleksion.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

Eksamen

Eksamen gennemføres som en individuel skriftlig opgave som løses med udgangspunkt i en taktisk problemstilling af 6 timers varighed på uddannelsesinstitutionen med brug af hjælpemidler. Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har afleveret alle studieprodukter i løbet af modulet.

Modul: Delingen i offensive operationer

ECTS: 5

FORMÅL

Formålet er, at den studerende lærer at føre og lede en deling i offensive operationer indenfor professionen som hærofficer, herunder kunne vurdere faktorer, som har indflydelse på egen ledelsespraksis og på delingens evne til at kæmpe.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have viden om krigshistoriens betydning for professionen under offensive operationer.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå og reflektere over forskellige doktriner, teorier og metoder indenfor delingens indsættelse² i offensive operationer.

Færdigheder

- Skal kunne anvende teorier, metoder og faktorer til at analysere en taktisk problemstilling mhp. at kunne udvikle planer for delingens indsættelse.
- Skal kunne anvende krigshistoriske eksempler til at identificere afgørende faktorer under offensive operationer.
- Skal kunne anvende teorier om mennesket s relationer med henblik på at optimere delingens evne til at kæmpe.
- Skal kunne vurdere taktiske problemstillinger samt kunne begrunde valg af en løsning under hensyntagen til International Humanitarian Law.
- Skal kunne formidle valg af en taktisk løsning.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne indsætte delingen i rammen af offensive operationer, herunder kunne udvikle egen praksis som fører og leder.

INDHOLD

Taktik og Militærhistorie

Der arbejdes ud fra et historisk perspektiv og et nutidigt teoretisk perspektiv med fokus på offensive operationer. Det historiske perspektiv omhandler klassiske krigsteorier, modeller, typeslag, samt doktrinær -, teknologisk – og organisatorisk udvikling.

Det nutidige perspektiv omhandler doktrin, overvejelsesmetode og grundprincipper inden for offensive operationer. De to perspektiver vil give en historisk og nutidig kontekst, der vil gøre det muligt for de studerende at reflektere over krigens og officersprofessionens historiske udvikling og aktuelle problemstillinger.

² Indsættelse indeholder blandt andet, planudvikling, ledelse, organisering og føring.

Samfundsfaglig

Der arbejdes med regler til beskyttelse af krigens ofre med udgangspunkt i Genevekonventionen samt lovlige midler og metoder jævnfør Haagkonventionen i internationale væbnede konflikter. Der er særligt fokus på brug af metoden Targeting i forhold til mål, midler og metoder.

Ledelse og styring

Der arbejdes med forståelse for ledelse af grupper og teams, lederens ansvar, autoritet og magtforhold samt socialpsykologiske processer og relationer med vægt på ledelse forud for, under og efter kampen.

Videnskabsteori

Der arbejdes med forskellige perspektiver på doktrin, teori og praksis, herunder taktiske overvejesmodeller, principper og anvisninger for udvalgte scenarier inden for offensive operationer. Den studerende vil herigennem blive i stand til at forholde sig reflektivt og kritisk til eksisterende doktriner og til de kommunikationsredskaber, mundtlige, såvel som skriftlige, der er særlige for professionen, herunder befalinger.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Den studerende vil opleve modulet som overvejende monofagligt og induktivt, men centreret om officeren som taktisk fører. Modulets undervisningsmetoder veksler mellem klasseundervisning, taktiske udrykninger og opgaver. De studerende vil både løse opgaver individuelt og i fællesskab. Den studerende skal løbende gennem modulet aflevere opgaver mhp. at træne færdigheder og kompetencer.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af de studerendes erfaringer fra Defensivt føringsmodul for studerende i gruppearbejde, casearbejde, spil og simulation samt diskussion, sparring og selvevaluering.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en individuel praktisk prøve i terræn.

Den studerende skal på baggrund af et scenarie samt fysisk rekognoscering i terræn, udarbejde en mundtlig befaling. Den samlede tid til eksamen er 130 min.

Modul: Kompagniet

ECTS: 5

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende opnår forståelse for kompagniets indsættelse i operationer, herunder samvirket med støttende elementer,³ og derved egen delings rolle i rammen af kompagniet.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have grundlæggende viden om organiseringen af kamp- og støtteenheder op til og med afdelingsniveauet.
- Skal have grundlæggende viden om efterretningstjenestens kredsløb og begreber.
- Skal have forståelse for underafdelingschefens taktiske overvejelsermetode.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå den nationale taktiske doktrin på underafdelingsniveau.
- Skal have forståelse for hvordan et kompagni kan arbejde med forandringer, kulturdannelse, ressourcestyring og motivation og herunder forstå hvilke roller delingsføreren kan indtage.

Færdigheder

- Skal kunne anvende delingens overvejelsermetodik til at forstå operative overvejelser på underafdelingsniveauet.
- Skal kunne anvende forvaltningsgrundlaget til styring af personel- og materielressourcer.
- Skal kunne vurdere behov for at kunne begrunde indsættelsen af relevante kapaciteter i rammen af kampunderafdelingen.
- Skal kunne virke som formidler og motivator i kompagniet.

Kompetencer

- Skal kunne udvikle delingens og egen praksis i rammen af kompagniets operationer.

INDHOLD

Taktik

Der arbejdes på kampbataljonens og kompagni - niveau med doktrin, kompagnichefens overvejelsermetode, taktisk efterretningstjeneste, ildstøttetjeneste, ingeniørtjeneste, logistik og føringsstøtte. Den taktiske forståelse på dette niveau gør den studerende i stand til at reflektere over den enkelte delings indsats og sin egen rolle som fører i den samlede organisationsstruktur.

Ledelse og styring

Der arbejdes med forandringsledelse, værdibaseret ledelse, kulturteori, motivationsteori, ressourcestyring, forvaltningsgrundlag og militær etik, med det formål at bibringe den studerende et teoretisk grundlag til forståelse af eget kommende virke som fører/leder.

³ Støttende elementer dækker her primært ildstøtte, ingeniørstøtte, logistik og føringsstøtte.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Den studerende vil opleve modulet som både mono- og fællesfagligt, centreret om delingsføreren i kompagniet. Modulets undervisningsmetoder veksler mellem klasseundervisning, taktiske udrykninger og gruppeopgaver. Praktiske erfaringer fra føringsmodulet vil blive inddraget og evalueret.

Den studerende skal løbende gennem modulet løse stadig mere komplekse professionsnære opgaver mhp. at træne at færdigheder og kompetencer.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en skriftlig eksamen af 4 timers varighed på uddannelsesstedet med alle hjælpemidler til rådighed.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har afleveret alle studieprodukter i løbet af modulet.

Modul: Føring af Militære Operationer

ECTS: 10

FORMÅL

At den studerende bliver i stand til at overveje for og gennemføre de førings- og ledelsesmæssige aktiviteter, der knytter sig til det at planlægge for og lede militære kampoperationer før, under og efter indsættelse i kamp. Derudover er formålet, at den studerende opnår en forståelse for, hvordan øvrige værns operationer har betydning for eget værns virke.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have forståelse for de vilkår og måder hvorunder føring kan udøves, og herunder kunne redegøre for betydningen af og hvorledes initiativet i militære operationer gribes og fastholdes.
- Skal have viden om de øvrige værns roller og kapaciteters anvendelse i værnsmæssige operationer.
- Skal med inddragelse af relevant videnskabsteori kunne reflektere over værnets føringspraksis samt anvendt teori og metode inden for føring af militære operationer.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over ledelsesmæssige valg og handlinger før, under og efter gennemførelsen af militære kampoperationer Skal kunne identificere og reflektere over egne ledelsesmæssige og taktiske perspektiver på en given militær udfordring og forstå perspektivernes betydning for taktiske, ledelses- og føringsmæssige valg.

Færdigheder

- Skal kunne skelne mellem de forskellige typer af aktører, der kan have indflydelse på den militære indsættelse og her kunne identificere egne og øvrige aktørers overordnede handlemuligheder.
- Skal kunne anvende, samt praktisk og teoretisk kunne forholde sig til føringsredskabernes anvendelse før, under efter gennemførelsen af operationer.
- Skal på baggrund af dansk militær doktrin kunne vurdere taktiske problemstillinger med henblik på at kunne begrunde, planlægge og vælge taktiske indsættelser.
- Skal kunne vurdere og formidle betydningen af forskellige teorier, begreber og metoder om ledelse, kommunikation og etik i forhold til taktiske indsættelser.
- Skal kunne vurdere både praksisnære og teoretiske perspektiver på ledelsesmæssige og taktiske problemstillinger, samt kunne begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til forberedelse, gennemførelse og evaluering af taktiske indsættelser.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne indsætte en kampdeling i kamp, herunder kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer..
- Skal kunne identificere behov for egen og enhedens kompetenceudvikling, for opbygning af kampkraft, og for disciplinering før, under og efter operationer
- Skal inden for rammerne af militære operationer kunne indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde på det taktiske niveau.

INDHOLD

- Militære doktriner.
- Krigshistorie
- Ledelse, føring, planlægning af militære operationer.
- Etik, kommunikation, kamppsykologi og konflikthåndtering.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle områdets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter som gruppearbejde, casearbejde, situationsspil og simulation samt diskussion, sparring og refleksion.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en mundtlig eksamen på baggrund af en skriftlig gruppeopgave på op til 30 sider. Gruppestørrelse på op til 6 studerende. Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation.

Eksamen tilrettelægges, så det er muligt at foretage en individuel bedømmelse. Den mundtlige eksamen gennemføres med et indledende gruppeoplæg på ca. 15 min., hvorefter gruppemedlemmerne eksamineres enkeltvis i op til 30 minutter inkl. votering.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har afleveret alle studieprodukter i løbet af modulet.

Modul: Internationale operationer

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende lærer at løse komplekse opgaver i et internationalt miljø inden for det fulde spektrum af operationer som fører og leder.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have viden om internationale operationers betydning for officerens virke.
- Skal have viden om og kunne reflektere over det multikulturelle miljøes indflydelse på udøvelse af ledelse og kommunikation.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå teorier og metoder af relevans for internationale operationer.

Færdigheder

- Skal kunne planlægge, lede, gennemføre og evaluere pålagte opgaver i det fulde spektrum.
- Skal kunne anvende konfliktteori og andre sikkerhedspolitiske teorier til analyser af rammer for officerens handlemuligheder under internationale operationer.
- Skal under internationale operationer og på baggrund af Forsvarets ledelsesredskaber kunne vurdere ledelsesmæssige problemstillinger og ud fra disse begrunde valg af ledelsespraksis.
- Skal kunne vurdere taktiske problemstillinger i internationale operationer samt kunne begrunde valg af løsninger under anvendelse af teorier, metoder, modeller og praksiserfaringer.
- Skal kunne formidle mundtligt og skriftligt indenfor professionens rammer på engelsk under anvendelse af Hærens føringsredskaber.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne virke som fører og leder under komplekse og uforudsigelige internationale operationer inden for rammerne af Rules of Engagement (RoE).
- Skal selvstændigt kunne indsætte delingen taktisk i internationale operationer.
- Skal kunne udvikle egen enhed ift. miljøet i internationale operationer.

INDHOLD

Kommunikation

Interkulturel kommunikation, forhandling og mundtlige formidlingsformer.

Taktik og Militærhistorie

Der arbejdes med doktriner fokuseret på internationale operationer, hvoraf eksempelvis aktuelt doktrinarbejde i Forsvaret og NATO kan inddrages som casemateriale.

Der arbejdes med de aktuelle former for krigsførelse, heriblandt oprørskrigens doktrinære teknologiske og organisatoriske udvikling i perioden.

Samfundsfaglig

Der arbejdes med konfliktteori, eksempler på konkrete politiske strategier, konfliktbilæggelse, resolutionstekster, eksempler på krigsforbrydelser, menneskerettigheder og International Humanitarian Law, magtanvendelse og Rules of Engagement. De studerende vil gennem case-

arbejdet blive sat i stand til at reflektere over aktuelle problemstillinger inden for internationale operationer.

Ledelse og styring

Der arbejdes med risikoledelse, ledelse i kamp og krise, ledelseskommunikation, kompetenceudvikling i delingen samt psykiske reaktioner under og efter internationale operationer. Der arbejdes med at forberede den studerende på de specielle forhold og krav der er som leder i Forsvaret, og med hvordan man bedst muligt håndterer de specifikke problemstillinger, der kan opstå i et højrisikomiljø, både i forhold til presset på det enkelte individ og gruppen som helhed.

Scenarier

Taktisk styret scenarie ift. Forsvarets behov.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen bygges op om et eller flere scenarier. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt. Den studerende vil overvejende arbejde problembaseret i grupper. Dele af modulet gennemføres på engelsk.

Som en del af den undervisning der gennemføres på engelsk gennemføres en fælles øvelsesaktivitet med kadetter fra Storbritanien (Royal Military Academy, Sandhurst).

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af de studerendes erfaringer fra både føringsmodullerne og den internationale øvelse. Dette gennemføres både i individuel- og gruppearbejde, spil og simulation samt diskussion, sparring og selvevaluering.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

Problemløst projektarbejde

Der arbejdes med centrale metoder og værktøjer til udarbejdelse af problemorienterede projekter. Herunder arbejdes med udformning af problemformulering, strukturering af projektets proces, indhold og udformning samt samspillet mellem teori, empiri og metode. Dette skal forberede den studerende på modulets problemorienterede projektsamen og på den senere proces omkring afgangprojektet.

EKSAMEN

De studerende arbejder i grupperegi⁴ (maks. 6 studerende) med et problembaseret projektarbejde i en internationale ramme. På baggrund af gruppearbejdet gennemføres en individuel mundtlig eksamination af 30 minutters varighed inkl. votering.

⁴ Her tænkes på en ordregruppe i kompagnieregi.

MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING SØVÆRNET

Modul: Ledelse

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende bliver i stand til at anvende grundlæggende teorier, metoder og værktøjer samt Forsvarets ledelsesredskaber, med henblik på at kunne fungere som militær leder i forhold til kolleger og underlagte medarbejdere samt foresatte. Derudover er formålet, at den studerende bliver i stand til at forholde sig reflektivt til egen praksis og den militære kontekst.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have viden om Forsvarets og Søværnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Skal have viden om officerens forskellige roller i den militære kontekst (militær ledelse), og de særlige vilkår ledelse sker under.
- Skal have forståelse for militær retsplejelov og straffelov samt disciplinarlov og anvendelsen heraf.
- Skal have forståelse for forskellige organisationsformer i Forsvaret, og hvilken indvirkning organiseringen har på enheders opgaveløsning.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå organisationskultur, og hvordan man kan arbejde med denne.

Færdigheder

- Skal kunne anvende Forsvarets ledelsesredskaber i egen ledelsespraksis i rollerne som leder, udvikler og bedømmer.
- Skal kunne anvende læseteknikker ved arbejde med engelsksproget litteratur i forbindelse med ledelsesmæssige problemstillinger.
- Skal kunne formidle ledelsesmæssige problemstillinger og løsningsforslag til kolleger, underlagte medarbejdere og foresatte, såvel mundtligt som skriftligt på dansk og engelsk.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne reflektere over egen rolle i forhold til den militære profession.
- Skal selvstændigt kunne identificere underlagte medarbejders og egne læringsbehov og på baggrund deraf udvikle egen ledelsespraksis.

INDHOLD

Forsvarets organisation

Der arbejdes med, hvordan Forsvaret er opbygget, og hvordan forskellige organisationsformer har indflydelse på opgaveløsningen. Herudover arbejdes der med organisationskultur og dennes betydning for en organisation, herunder hvordan mangfoldighed understøttes.

Lederrollen i Forsvaret

Der arbejdes med, hvordan man med udgangspunkt i sin egen person fungerer som leder i Forsvaret og under de særlige vilkår, som gør sig gældende i Forsvaret. Der arbejdes også med hvordan ens ledelse sker i overensstemmelse med Forsvarets ledelsesredskaber, og hvor den enkelte kan opleve udfordringer i den forbindelse. Derudover arbejdes der med, hvordan man som leder kan understøtte sine medarbejderes kompetenceudvikling.

Styring og forvaltning i Forsvaret

Der arbejdes med, hvordan der foretages styring og forvaltning i Forsvaret. Der arbejdes bl.a. med, hvilket grundlag man som leder i Forsvaret skal være opmærksom på, og hvilke metoder hvormed man f.eks. kan styre ressourcer i forbindelse med gennemførelse af aktiviteter.

Militær straffelov og retsplejelov samt disciplinarlov

Der arbejdes med, hvordan Forsvarets egen retsplejelov og straffelov samt disciplinarlov fungerer, hvordan disse love skal ses i forhold til civil retsplejelov og straffelov, og hvordan lederen skal håndtere anvendelsen af Forsvarets egen lov på området, herunder hvilke overvejelser lederen ud fra et ledelsesperspektiv skal gøre sig i forbindelse med anvendelse af loven.

Engelsk

Der arbejdes primært med læsestrategier og -teknikker i forbindelse med læsning af engelsksproget litteratur. Derudover arbejdes der med engelsk skriftlighed.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet vil blive indledt med et introduktionskursus på internat.

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af de studerendes erfaringer i oplæg fra lærer og studerende, gruppearbejde, casearbejde samt diskussion, sparring og refleksion.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

Undervejs i modulet vil arbejdssproget til tider være engelsk, f.eks. i forbindelse med fremlæggelser, diskussioner, syndikatarbejde og opgaveskrivning.

Den studerende skal løbende igennem modulet udarbejde tre mindre studieprodukter; to på dansk og ét på engelsk. Afslutningsvis skal der udarbejdes en præsentationsportfolio, som samler alt, hvad den studerende har lavet gennem forløbet.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en mundtlig eksamen på baggrund af den studerendes præsentationsportfolio. Heri skal den studerende udover de tre studieprodukter foretage en skriftlig to-siders refleksion, hvor egen personlig- og ledelsesmæssig udvikling holdes op imod modulets læringsmål. Den skriftlige refleksion udarbejdes på engelsk.

Den mundtlige eksamination varer 30 min. inkl. votering og bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af præsentationsportfolio og den mundtlige præsentation.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har afleveret alle tre studieprodukter i løbet af modulet.

Modul: Maritime Myndighedsopgaver

ECTS: 5

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende opnår viden om relevante teorier og lærer at anvende metoder og værktøjer, som knytter sig til den maritime myndighedsudøvelse og de maritime styrkers rolle som del af statsmagtsapparatet i rammen af den nationale og internationale lovgivning. Der lægges særlig vægt på maritime styrkers rolle som del af det nationale beredskab i relation til sikring af havmiljøet, suverænitetshåndhævelse, søredning (Search and Rescue (SAR)), katastrofeberedskab, fiskeriinspektion og hjælp og særlig hjælp til politiet.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have grundlæggende viden om klassisk og moderne statsmagtsteori i relation til statens rettigheder og forpligtigelser til søs, herunder teoriernes videnskabsteoretiske og historiske grundlag.

Færdigheder

- Skal kunne anvende relevant national doktrin inden for havret i forhold til suverænitetshåndhævelse, myndighedsopgaver, søredning og havmiljøsikring.
- Skal kunne vurdere operative problemstillinger i relation til statens rettigheder og forpligtigelser til søs samt begrunde og vælge relevante løsninger.
- Skal på både dansk og engelsk kunne virke som fagspecifik formidler af statens rettigheder og forpligtigelser til søs overfor interne såvel som eksterne samarbejdspartnere.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i et internationalt miljø i relation til suverænitetshåndhævelse, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.

INDHOLD

Statsmagtsteori og videnskabsteori

Der arbejdes med udvalgte dele af de centrale statsmagtsteorier og deres videnskabsteoretiske, historiske og kulturelt/sproglige grundlag i relation til statens magt- og myndighedsudøvelse til søs.

Havret

Der arbejdes med den internationale lovgivning og det internationale aftalegrundlag for staters herredømme over søterritoriet samt de hertil knyttede statslige forpligtigelser, rettigheder og magtmidler.

Suverænitetshåndhævelse og myndighedsopgaver

Der arbejdes med centrale, grundlæggende principper og doktriner for maritim suverænitetshåndhævelse, herunder den grundlæggende maritime magtanvendelse. I temaet inddrages relevant militær/maritim analysemetodik.

Støtte til det øvrige samfund

Temaet omfatter de maritime opgaver, som ikke knytter sig direkte til statens magtudøvelse. Der lægges særligt vægt på de maritime styrkers rolle i støttende funktioner; som del af det nationale

beredskab i relation til sikring af havmiljøet, søredning (Search and Rescue (SAR)), fiskeriinspektion og hjælp til samt særlig hjælp til politiet. I temaet inddrages relevant militær/maritim analysemetodik.

Maritimt engelsk

Maritimt engelsk indgår i modulet med det formål at udbygge og præcisere de studerendes fagspecifikke engelsk inden for Laws of the Sea og maritime myndighedsopgaver og derigennem gøre dem stand til at omsætte deres viden på området i praktisk analyse og handling.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter som oplæg fra lærer og studerende, gruppearbejde, casearbejde samt diskussion og refleksion.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

En del af de anvendte tekster i alle temaer vil være på engelsk, ligesom dele af undervisningen, forberedende opgaver og elev-præsentationer kan være på engelsk.

Den studerende skal igennem modulet udarbejde to studieprodukter, hvoraf et som minimum er en skriftlig opgave.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en individuel skriftlig prøve på fem timer, hvor den studerende blandt andet skal behandle en række konkrete problemstillinger indenfor havret og i relation til statens rettigheder og forpligtigelser til søs.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har afleveret begge studieprodukter i løbet af modulet.

Modul: Maritim Emergency Management

ECTS: 5

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende som individ og som leder opnår forståelse for maritime platforme som komplekse systemer, sårbarheden i systemet samt håndteringen af ekstreme hændelsers påvirkning af systemet. Den studerende skal som leder kunne vurdere og vælge hensigtsmæssige løsninger på praksisnære problemstillinger indenfor Emergency Management (EM) på komplekse maritime platforme til søs og i havn under ekstreme påvirkninger.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have grundlæggende viden om de nationale og internationale teorier og metoder indenfor Maritim Emergency Management.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over egen placering og rolle (taktisk, maskinteknisk, våben/elektronikteknisk) på den komplekse maritime platform, både som individ og som leder.

Færdigheder

- Skal kunne anvende systemteori til at identificere og analysere trusler mod skibet.
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger indenfor Emergency Management samt kunne begrunde og vælge relevante løsninger på komplekse maritime platforme til søs og i havn under ekstreme påvirkninger.
- Skal på dansk og engelsk kunne formulere planlægning, gennemførelse og evaluering af Emergency Management på komplekse maritime platforme til søs og i havn under ekstreme påvirkninger.

Kompetencer

- Skal som leder være i stand til at håndtere komplekse, stressfyldte og uforudsigelige situationer på avancerede maritime platforme på dansk og engelsk
- Skal som leder og/eller rollemodel på den avancerede maritime platform kunne indgå i et samarbejde på tværs af platformens forskellige faglige elementer.

INDHOLD

The Advanced Maritime Platform

Baseret på moderne systemteori skal den studerende opnå en forståelse for den maritime platform som et sammenhængende komplekst system, bestående af forskellige delsystemer, herunder platformens HR-organisation. Som udgangspunkt for dette tema anvendes en moderne dansk fregat med de hertil hørende delsystemer (mekanik/fremdrivning og udenomsmaskineri, våben- og elektronik, IT og HR-organisation) i platformens forskellige operative roller.

Mennesket i systemet

Den studerende skal opnå en forståelse for den menneskelige interaktion med - og i - komplekse eller avancerede systemer med en høj teknologisk profil, herunder kunne identificere egne og andres læringsbehov i relation til platformens virke.

Emergency Management

Baseret på moderne Emergency Management (EM) teori for komplekse sammenhængende

systemer bibringes den studerende en forståelse for EM på den avancerede maritime platform under ekstreme påvirkninger (havari, nukleare, biologiske og kemiske påvirkninger samt i kamp eller kamplignede situationer). I dette tema indgår tillige EM planning og tilrettelæggelse af Emergency træning/uddannelse.

Maritimt engelsk

Maritimt engelsk indgår i modulet som et supplerende og forudsætningskabende element. Dette sker for at udbygge og præcisere den studerendes fagspecifikke engelsk og evne til at omsætte sin teoretiske viden på området i praksis.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af de studerendes erfaringer i gruppearbejde, casearbejde, spil og simulation samt diskussion, sparring og selvevaluering.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

En del af de anvendte tekster vil være på engelsk, ligesom dele af undervisningen, forberedende opgaver og de studerendes præsentationer foregår på engelsk.

Imod slutningen af modulet gennemføres et operativt case studie, hvor der etableres en undervisningsramme i et isoleret operativt miljø med henblik på at udfærdige et øvelsesprogram som tilgodeser samspillet mellem skibets delsystemer.

Den studerende skal igennem modulet udarbejde to casebaserede studieprodukter i grupper.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres i grupper som en handleprøve, af ca. 45 minutters varighed, baseret på en case. Der vil blive foretaget en individuel vurdering og bedømmelse.

Deltagelse i det praktiske casestudie og aflevering af de casebaserede studieprodukter er en forudsætning for at kunne gå til eksamen.

Modul: Sømilitær Ledelse

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende opnår de nødvendige ledelsesmæssige forudsætninger for at kunne udvikle sig og fungere som leder om bord på et skib i Søværnet, under de særlige forhold som gør sig gældende der.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv have viden om ledelsesteorier, psykologi og pædagogik.
- Skal have forståelse for de særlige ledelsesvilkår der gør sig gældende om bord på et skib.
- Skal have forståelse for, hvordan relationer kan etableres og udvikles om bord på et skib.
- Skal have forståelse for praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger i et interkulturelt perspektiv.

Færdigheder

- Skal kunne anvende pædagogiske teorier i relation til læring på et skib.
- Skal kunne foretage kritiske analyser på skriftlig engelsk indenfor rammerne af sømilitær ledelse.
- Skal kunne vurdere psykologiske reaktioner, som kan forekomme i det maritime arbejdsmiljø, og begrunde valg af løsninger.
- Skal kunne vurdere praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger, og begrunde valg af løsninger.
- Skal kunne formidle ledelsesmæssige, psykologiske og pædagogiske problemstillinger og analyser heraf, til kollegaer, underlagte medarbejdere og foresatte.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse, konfliktfyldte og udviklingsorienterede situationer i en driftmæssig såvel som i en operativ kontekst.
- Skal selvstændigt kunne indgå i og lede fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og indenfor rammerne af den militære etik.
- Skal kunne udvikle egen praksis som leder af en sektion om bord på et skib.

INDHOLD

Krigsskibets læringsmiljø

Der arbejdes med, hvordan man arbejder med læring, både individuelt og i et praksisfællesskab, om bord på Søværnets enheder, herunder hvilken rolle lederen har i forhold til at etablere og facilitere læringsmiljøer, som er udviklende og motiverende for skibets besætning.

Psykologiske aspekter om bord på skibet

Der arbejdes med psykologiske reaktioner, som kan forekomme om bord på Søværnets enheder, herunder hvordan lederen kan håndtere disse. Derudover arbejdes der med, hvordan lederen kan håndtere relationen til medarbejderne og medarbejderne imellem, herunder hvordan lederen kan agere i vanskelige situationer.

Ledelse af skibet og dets besætning

Der arbejdes med, hvordan man som leder arbejder med ledelse af processer ombord på Søværnets enheder, herunder hvordan ledelsen af skibets besætning kan håndteres – hvor dette sker i overensstemmelse med Forsvarets ledelsesredskaber. Derudover arbejdes der med forskellige etiske dilemmaer, som lederen kan befinde sig i, og hvordan lederen kan forholde sig til disse.

Skibes virkelighed

Der arbejdes med at opnå forståelse for de vilkår, hvorunder lederens fremtidige tjeneste skal ske, herunder en forståelse for kulturforskelle, som lederen kan blive konfronteret med i forbindelse med deployering til indsatsområder.

Projekt sømilitær ledelse

Der arbejdes med, ud fra en tværfaglig syntese, hvordan lederen kan håndtere forskellige arbejdsopgaver og ledelsesmæssige problemstillinger, som kan opleves om bord på Søværnets enheder.

Problemorienteret projektarbejde

Der arbejdes med centrale metoder og værktøjer til udarbejdelse af problemorienterede projekter. Dette skal forberede den studerende på modulets problemorienterede projektskema og på den senere proces omkring afgangsprøvet.

Engelsk

Der arbejdes med understøttende aktiviteter i forhold til problemorienteret projektarbejde, ved at arbejde med akademisk skriftlighed og kritisk tænkning.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af de studerendes erfaringer i gruppearbejde, casearbejde og spil samt diskussion, sparring, coaching og selvevaluering.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

Modulet indeholder en synteseøvelse hvor de studerende løser en række praksisnære ledelsesmæssige opgaver via inddragelse af færdigheder fra andre fagområder – herunder den forudgående funktionsuddannelse. De studerendes ledelsesmæssige kompetencer er i fokus.

Arbejdssproget vil til tider være engelsk, i særdeleshed i forbindelse med syndikatarbejde og opgaveskrivning. I den forbindelse vil der være fokus på at fremme de studerendes akademiske og professionelle sproglige, formidlingsmæssige og skriftlige færdigheder.

Der afleveres to skriftlige studieprodukter, udarbejdet i grupper, i løbet af modulet. Det ene udarbejdes på dansk, og det andet på engelsk.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en mundtlig gruppeeksamen med individuel vurdering på baggrund af et skriftligt projekt, som gruppen har udarbejdet. I forbindelse med projektet, skal der udarbejdes et abstract på engelsk på en side. Gruppen består af 4-6 studerende. Den mundtlige eksamination varer 90 minutter. Gruppens indledende oplæg varer 30 minutter og skal indeholde tanker om gruppeprocessen. I de efterfølgende 60 minutter vil gruppen blive eksamineret. Både under det indledende indlæg og den efterfølgende eksamination, vil hver enkelt studerendes bidrag fremstå tydeligt.

Projektet udarbejdes på baggrund af en selvvalgt problemformulering ved en af Søværnets enheder, og problemformuleringen skal have relevans for enhedens ledelsesproblematikker. Projektet skal have et omfang på 15 sider.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at begge skriftlige studieprodukter er afleveret, og at den studerende har gennemført synteseøvelsen med et tilfredsstillende resultat.

MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING FLYVEVÅBNET

Modul: Officeren og Krigen

ECTS: 10

FORMÅL

At den studerende bliver forberedt på officersvirket gennem udvikling af professionsidentitet og forståelse af krig som et ultimativt vilkår for professionen som officer.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have viden om officersprofessionens historiske udvikling, nyere professionsafgrænsninger, herunder karakteristika for professionens etik.
- Skal have viden om Forsvaret som politisk styret organisation.
- Skal have viden om krigsteoretiske, folkeretslige, ledelsesteoretiske, psykologiske og historiske perspektiver på krig.
- Skal kunne reflektere over egne værdier og etik i forhold til den militære profession.

Færdigheder

- Skal kunne anvende teori til at analysere udvalgte historiske og aktuelle slag og konflikter.
- Skal kunne anvende gængse læsestrategier og –teknikker i forbindelse med skriftlige produkter på engelsk og dansk, der er relevante for professionen som officer i Flyvevåbnet.
- Skal kunne analysere betydningen af den humanitære folkeret (*jus in bello*) og Rules of Engagement for mulighederne for at realisere politiske målsætninger.
- Skal kunne identificere teoriens videnskabsteoretiske grundlag og træffe metodiske valg på baggrund heraf.
- Skal kunne formidle officersprofessionens særkende, der er at kunne udøve militær ledelse i væbnede konflikter med anvendelse af legitim magt.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere modsatrettede synspunkter i diskussion om krig som ultimativt vilkår for professionen.
- Skal kunne udvikle egen praksis som officer, herunder udvikle eget værdigrundlag i forhold til professionen.

INDHOLD

Videnskabsteori

Grundlæggende videnskabsteoretiske positioner gennemgås og diskuteres i relation til problemstillinger af relevans for professionen og til professionens fagområder (militære operationer, militær ledelse og styring samt militær strategi). Endvidere diskuteres sammenhængen mellem videnskabsteoretisk grundlag og valg af videnskabelig metode.

Officeren og professionen

Der arbejdes med historiske og teoretiske perspektiver på officersprofessionen med henblik på, at den studerende udvikler egen professionel etik og identitet, herunder arbejdes der i konteksten af professionens ledelsesmæssige krydspres. Derudover introduceres Forsvarets organisationsstruktur, og spørgsmålet om demokratisk kontrol behandles.

Militær ledelse

Der arbejdes med centrale forståelser af militær ledelse og med ledelse i et højrisikomiljø i spændingsfeltet mellem rollerne som embedsmand og soldat. F.eks. kan der arbejdes med militære cases inden for risikoledeelse, lydighed og magt, ligesom der vil blive arbejdet med Forsvarets Ledelsesredskaber.

Krigsteori og militær strategi

Der arbejdes med centrale værker om krig og strategi og med udvalgte modeller til at analysere krigsførelse, herunder værkernes videnskabsteoretiske grundlag. F.eks. kan der arbejdes med klassiske teoretikere som Clausewitz og Douhet og med udvalgte værker om oprørskrig og oprørsbekæmpelse samt med krigsføringens grundprincipper og krigsførelsens kredsløb.

Krigen og den humanitære folkeret

Der fokuseres på forholdet mellem krig og den humanitære folkeret (*jus in bello*) samt på relationen mellem den humanitære folkeret og Rules of Engagement. Endelig behandles mulighederne for at realisere politiske målsætninger indenfor rammerne af den humanitære folkeret og specifikke Rules of Engagement.

Udviklingen i krigsførelse

Samfundsudvikling diskuteres i relation til professionen herunder spørgsmålet om, hvorvidt der er sket en grundlæggende forandring i krig. Fokus er på udviklingen efter den kolde krig. F.eks. kan der arbejdes med udviklingen af digitale og sociale medier, med styrkelse af ikke-statslige aktører såsom private virksomheder og globale terrorbevægelser samt med brugen af droner.

Engelsk

De studerende introduceres løbende til læsestrategier og –teknikker ifm. arbejdet med modulets engelsksprogede tekster. Hensigten er at konsolidere de studerendes viden om Forsvarets kerneopgaver samt evnen til lægge en relevant læsestrategi for militærfaglige og akademiske tekster på engelsk med henblik på at understøtte de studerendes krigsfaglige læring og engelskfærdigheder.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter som oplæg fra lærer og studerende, gruppearbejde, casearbejde samt diskussion, sparring, coaching og selvevaluering.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

I forbindelse med modulopstart foretages en diagnostisk test af de studerendes læse-, tale-, lytte og skrivefærdigheder på engelsk. Igennem forløbet øves deres læsefærdigheder med udgangspunkt i de engelsksprogede tekster. En prøve sidst i modulet tester igennem en synopsis de studerendes evne til på engelsk at læse med øje for løsning af en militær opgave.

Den studerende udarbejder i løbet af modulet et antal skriftlige studieprodukter – både på dansk og engelsk.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en individuel mundtlig eksamen af 30 minutters varighed inkl. votering, på baggrund af en præsentationsportfolie, der indeholder de udarbejdede studieprodukter. I bedømmelsen indgår den studerendes formidlings- og diskussionsevne.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har afleveret alle studieprodukter.

Modul: Militær Ledelse og Styring

ECTS: 10

FORMÅL

At den studerende med udgangspunkt i Forsvarets ledelsesredskaber bliver i stand til at se sig selv som militær leder for derigennem at kunne forstå og relatere til kolleger, foresatte og medarbejdere, samt kunne reflektere over egen ledelsespraksis.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå teorier om ledelse, psykologi og læring af relevans for officersvirket.
- Skal kunne forstå Forsvarets og Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Skal kunne reflektere over ledelsesteorier i relation til egen og andres ledelsespraksis.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende Forsvarets ledelsesredskaber som grundlag for ledelse på det laveste militære officersniveau, herunder kunne bedømme og kompetenceudvikle underlagte medarbejdere.
- Skal kunne anvende teorier om ledelse, psykologi og læring som baggrund for egen ledelsespraksis.
- Skal kunne anvende gængse kriterier, strategier og teknikker for udarbejdelsen af skriftlige produkter på engelsk og dansk til løsningen af opgaver inden for militærfaglige og almene, herunder akademiske, genrer.
- Skal kunne vurdere og begrunde, hvordan de menneskelige relationer imellem officeren og underlagt personel etableres og udvikles under de arbejdsvilkår, der gør sig gældende i den studerendes fremtidige virke som officer.
- Skal kunne vurdere og begrunde psykiske reaktioner, der kan forekomme i det arbejdsmiljø, som det fremtidige virke skal udføres i.

Kompetencer:

- Skal kunne håndtere komplekse, konfliktfyldte og udviklingsorienterede situationer i en daglig ledelsesmæssig kontekst såvel som i en operativ kontekst.
- Skal selvstændigt kunne indgå i og lede fagligt og tværfagligt samarbejde i en militær kontekst.
- Skal kunne identificere egne og andres læringsbehov og udvikle egen ledelsespraksis.

INDHOLD

Forsvarets ledelsesredskaber

Der arbejdes med Forsvarets Ledelsesredskaber som udgangspunkt for forståelsen af den studerende kommende virke som officer. Desuden arbejdes der med forsvarrets kompetenceudviklings- og bedømmelsessystem med det formål at kvalificere den studerende til at kunne udvikle og bedømme underlagt personel.

Ledelsesteori

Der arbejdes med udvalgte ledelsesteorier indenfor emnerne motivationsteori, organisationsteori, mangfoldighedsledelse, forandringsledelse, organisationskultur og militær etik med det formål at bibringe den studerende et teoretisk grundlag til forståelse af eget kommende virke som leder.

Læringsteori

Der arbejdes med forskellige tilgange til læring med det formål, at kunne identificere egne og andres læringsbehov.

Styring

Der arbejdes med Forsvarets og Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag i rammen af Forsvarets Virksomhedsmodel.

Psykologi

Der arbejdes med psykologiske teorier, herunder sammensætning af teams, gruppedynamik i en militær kontekst samt krise-, stress- og kamppsykologi.

Personlighedsanalyser, selvindsigt og identitet

Der arbejdes med teorier om personlighedsanalyse med det formål at give den studerende indsigt i egne og andres personlige styrker og udviklingsområder.

Engelsk

De studerende introduceres til kriterier for skriftlige genrer som den akademiske opgave og militære dokumenter, hvorefter de omsættes til skriftlige produkter om ledelsesbegeber og -problematikker så det både understøtter de studerendes læring inden for ledelse og skriftlig engelskfærdighed.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af de studerendes erfaringer i oplæg fra lærer og studerende, gruppearbejde, casearbejde samt diskussion, sparring, coaching og selvevaluering.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

Den studerende udarbejder i løbet af modulet et antal skriftlige studieprodukter – både på dansk og engelsk. Som eksempel kan et studieprodukt være et essay om ledelsesbegreber eller ledelsesproblematikker på engelsk.

EKSAMEN

Eksamen afvikles som en individuel skriftlig casebaseret eksamen på maksimum 12 normalsider. Ud over eksamensopgaven skal der udarbejdes et resume på engelsk på maximum 1 side. Der laves en samlet bedømmelse af opgaven og resume, hvor vurdering af formulerings- og staveevne på både dansk og engelsk indgår.

Resumeeet vurderes ud fra kriterier for god opgaveskrivning på engelsk. Slutteligt får den studerende en tilbagemelding med udviklingspunkter ift. skriftlig sprogfærdighed på engelsk.

Modul: Militær Strategi

ECTS: 5

FORMÅL

At den studerende opnår viden om centrale forhold i strategiske miljøer, der er relevante for Forsvarets virke. Endvidere er formålet, at den studerende bliver i stand til at anvende teori om konflikter, samt teorier om international politik og strategi, til at analysere konflikters opståen og udvikling samt redskaber til intervention og konfliktløsning.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv have forståelse for teorier om sociale konflikter, politologi og militær strategi.
- Skal kunne reflektere over konsekvenserne af militær intervention i væbnede konflikter.
- Skal kunne reflektere over forandringer i et internationalt strategisk miljø af relevans for egen officerspraksis.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende teorier om konflikter, international politik samt strategi med henblik på at kunne analysere udviklingen i et strategisk miljø med relevans for Forsvarets virke.
- Skal kunne indhente empiri med henblik på at kunne analysere udviklingen i et strategisk miljø med relevans for Forsvarets virke.
- Skal kunne anvende gængse principper og kriterier for mundtlig sprogbrug på engelsk med henblik på at kunne bidrage hensigtsmæssigt og ubesværet i militære og almene sammenhænge.
- Skal kunne vurdere militære og civile strategier for håndtering af væbnede konflikter.
- Skal kunne formidle centrale pointer om det internationale strategiske miljø til relevante samarbejdspartnere herunder medarbejdere i Forsvaret.

Kompetencer:

- Skal kunne udvikle og vedligeholde egen viden om konflikt og strategi til brug for egen officerspraksis.

INDHOLD

Modulet beskæftiger sig med strategiske miljøer ud fra både årsager til og konsekvenser af konflikter samt strategier til at løse disse.

Konfliktteori

Der arbejdes med konfliktteoretiske perspektiver på sociale dynamikker i forbindelse med væbnede konflikter, herunder årsager til konflikters opståen og udvikling. Det kan f.eks. være strukturel og oplevet ulighed samt mobilisering af sociale, religiøse og etniske grupper.

Politologisk og strategisk teori og væbnede konflikter

Der arbejdes med væbnede konflikter, og der inddrages politologiske og strategiske perspektiver til at belyse konfliktens kontekst. Det kan f.eks. være alliancedannelse, regionale dynamikker eller strategier for at fremme staters interesser.

Konfliktløsningsstrategier

Der arbejdes med udvalgte internationale konflikter og de civile samt militære strategier, der har været anvendt til håndtering af disse konflikter. Endvidere arbejdes der med konsekvenserne af strategivalg. Der kan f.eks. arbejdes med strategier for militær intervention i forbindelse med væbnet konflikt og med strategier til konfliktløsning i et post-konfliktsamfund.

Engelsk

I dette modul vil der i engelsk blive introduceret til kriterier for præcis og effektiv mundtlig sprogfærdighed og kommunikation, herunder præsentationsteknikker, forberedelse af briefinger, korte skriftlige oplæg til præsentationer, etc. Hensigten er at give de studerende viden og færdigheder inden for de relevante genrer, de forventes at kunne mestre i deres profession.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Undervejs i modulet vil den studerende blive introduceret til synopsis-skrivning og vil forud for eksamen få lejlighed til at udfærdige en synopsis med henblik på at opnå fortrolighed med denne opgaveform.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde samt indhentning af empiri.

Engelskundervisningen i dette modul fokuserer på den studerendes evne til at anvende mundtlig engelsk. Korte præsentationer afvikles på engelsk

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som en individuel 30 min. mundtlig eksamen på dansk inkl. votering på baggrund af en skriftlig synopsis på max 5 sider.

Modul: Officeren i Krig

ECTS: 5

FORMÅL

At den studerende styrker sine analytiske, kommunikative og samarbejds-mæssige kompetencer med henblik på at kunne håndtere komplekse tværfaglige problemstillinger af relevans for officerens professionelle virke i en international kontekst.

Modulet binder uddannelsens monofaglige moduler sammen i en tværfaglig kontekst.

LÆRINGSMÅL

Viden og forståelse

- Skal have viden om væbnede konflikter af relevans for Flyvevåbnets aktuelle og fremtidige internationale virke.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne skelne mellem forskellige faglige tilgange.
- Skal kunne reflektere over teoriers, begrebers og metoders betydning i forhold til Flyvevåbnets operative virke i det fulde konfliktspektrum internationalt.
- Skal kunne reflektere over projektarbejde som metode og arbejdsform i analysen af problemstillinger.

Færdigheder

- Skal med forskellige perspektiver kunne analysere væbnede konflikter og begrunde valg af perspektiv og konsekvenser heraf.
- Skal kunne anvende psykologiske og sociologiske teorier til at analysere konflikt-dynamikker samt begrunde valg af ledelsesstrategier til håndtering af konflikter.
- Skal kunne anvende engelsk som arbejdssprog i forbindelse med løsningen af Flyvevåbnets opgaver.
- Skal kunne tilrettelægge og gennemføre problemorienteret projektarbejde.
- Skal kunne vurdere parternes militære og politiske strategiske overvejelser i en væbnet konflikt.
- Skal mundtligt og skriftligt kunne formidle teoretiske analyser af komplekse strategiske problemstillinger.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse problemstillinger i forbindelse med Forsvarets internationale operationer i såvel militær som civil kontekst.
- Skal kunne samarbejde med kolleger om løsning af komplekse analytiske opgaver og påtage sig ansvar for fælles opgaveløsning.
- Skal kunne udvikle egen praksis i relation til selvstændigt analyse- og projektarbejde samt styring heraf.

INDHOLD

Modulet tager udgangspunkt i en konflikt af relevans for Flyvevåbnets internationale engagement. Der arbejdes med mono- og tværfaglige elementer, hvor der lægges tyngde i de tværfaglige. Elementerne udvælges og inddrages i det omfang, de kan bidrage til analytiske pointer i forhold til konflikten. Der kan f.eks. arbejdes med en væbnet konflikt, hvor det danske Flyvevåben har været indsat.

Engelsk

Engelsk bruges som en integreret del af opgaveløsningen inden for rammerne af modulets scenarier. Igennem opgaveløsningen vil den studerende demonstrere kompetent brug af såvel skriftlig som mundtlig engelsk af varierende sværhedsgrad og kompleksitet.

For yderligere at understøtte modulets læringsmål vil engelsk have fokus på kritisk tænkning, herunder opbygning af overbevisende argumentation.

Underviseren vil i dette modul indtage rollen som vejleder og coach i forhold til den studerendes løsning af en kompleks, professionsrettet opgave, hvor arbejds sproget er engelsk.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter som casearbejde og problembaseret projektarbejde samt diskussion, sparring og coaching. De studerende er organiseret i grupper med henblik på at samarbejde om tværfaglige analyser ud fra selvvalgte problemformuleringer. Der arbejdes med centrale metoder og værktøjer til udarbejdelse af problemorienterede projekter. Herunder arbejdes med udformning af problemformulering, strukturering af projektets proces, indhold og udformning samt samspillet mellem teori, empiri og metode. Endelig gennemføres i modulet en studietur til relevante institutioner og militære enheder med henblik på videnstest og indhentning af empiri.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskellige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærerstyret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

Den studerende udarbejder i løbet af modulet et antal skriftlige studieprodukter, som danner grundlag for mundtlige oplæg.

EKSAMEN

Eksamen består af en skriftlig gruppeopgave, med engelsk abstract, og mundtlig eksamen.

Eksamen tilrettelægges, så det er muligt at foretage en individuel bedømmelse.

Den skriftlige opgave udarbejdes på baggrund af en selvvalgt problemformulering valgt inden for modulets overordnede tema. Problemstilling skal godkendes af modulets undervisere. Opgaven udarbejdes i grupper af 2-4 personer. Omfanget er max. 6 sider pr. studerende, inklusiv fodnoter, og eksklusiv forside, engelsk abstract, litteraturliste og eventuelle bilag.

Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation. Der laves en samlet bedømmelse af opgaven og resume, hvor vurdering af formulerings- og staveevne på både dansk og engelsk indgår.