



Rammestudieordning

OFFICERSUDDANNELSEN FOR SØVÆRNET 2019



FORSVARSAKADEMIET



SØVÆRNETS
OFFICERSKOLE

INDHOLD

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	4
Uddannelsesretningernes formål.	4
UDDANNELSERNES GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	4
UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER	5
UDDANNELSENS OMFANG	6
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	6
Søværnets Officersbasisuddannelse	7
Funktionsuddannelsen	7
Den Militære Diplomuddannelse	8
BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN	8
ØVRIG UNDERVISNING	8
Militær fysisk træning	8
Engelsk.....	9
UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER	9
PRØVER OG BEDØMMELSE	9
HELHEDSVURDERINGER.....	9
EKSAMENSBEVIS.....	9
ADGANGSKRAV	10
Generelle adgangskrav	10
Specifikke adgangskrav til uddannelsesretningerne	10
MERIT	11
UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG	12
Generelt.....	12
Den akkrediterede del – diplomuddannelsen.....	12
MODULBESKRIVELSE FOR MILITÆR FYSISK TRÆNING.....	13
MODULBESKRIVELSE FOR ENGELSK	15
MODULBESKRIVELSE FOR CEREMONIEL, ETIK OG ETIKETTE.....	17
MODULBESKRIVELSE FOR PISTOL	19
MODULBESKRIVELSE FOR COMBAT SURVIVAL NAVY (CSN)	20
MODULBESKRIVELSE FOR LØJTNANTSKURSUS	22

INDLEDNING

Denne studieordning er en rammestudieordning, der dækker Officers- og Løjtnantsuddannelsen for Søværnet. Herefter benævnt Officersuddannelserne for Søværnet. I tillæg til rammestudieordningen findes studieordninger for uddannelsens enkelte elementer.

Rammestudieordningen beskriver overordnet Officersuddannelserne for Søværnet, deres struktur på elementniveau, mål for læringsudbytte, belastning under uddannelsen, adgangskrav, det tilknyttede lov- og bekendtgørelsesgrundlag mm.

Officersuddannelserne for Søværnet er erhvervsrettet mod førstegangstjenesten som officer i Søværnet. Officersuddannelserne for Søværnet udbydes således med uddannelsesretningerne:

- Taktisk
- Maskinteknisk
- Våben- og elektronikteknisk

Uddannelserne bygger på et søværnsspecifikt og et mere generelt forsvarsspecifikt videngrundlag inden for områderne militære operationer, militær ledelse og militær strategi. Dele af uddannelsen er udviklingsbaseret, mens andre dele er tættere knyttet til praksis. Udviklingsbaseringen indebærer, at uddannelsen baseres på ny viden fra forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder - som er relevant for Søværnet og Forsvaret - samt nye erfaringer fra Søværnets virke.

Studieordningerne for elementerne beskriver mere detaljerede forhold vedr. det aktuelle element bl.a. elementets mål for læringsudbytte, elementets struktur samt modulets overordnede studie- og undervisningsaktiviteter samt eksamener.

Den akkrediterede del af den samlede officersuddannelse – den militære diplomuddannelse – er reguleret af bekendtgørelse nr. 927 af 29. juli 2015, Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse. De øvrige dele af den samlede uddannelse lægger sig op ad regler kendt fra det civile uddannelsessystem, hvilket er nærmere fastsat i de enkelte studieordninger og i Forsvarsakademiets bestemmelsesgrundlag.

Officersuddannelserne for Søværnet udbydes med tre uddannelsesretninger, hvor uddannelsen mellem officersbasisuddannelsen og diplomuddannelsen består af en funktionsmæssig specialisering. Derudover gennemføres funktionsrettede læringsaktiviteter som militær fysisk træning, undervisning i pistolskydning, ceremoniel og combat survival navy parallelt med funktionsuddannelserne og den militære diplomuddannelse.

Chefen for Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for Officersuddannelserne for Søværnet. Chefen for Søværnets Officersskole er studiechef for uddannelserne.

Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet og forskellige myndigheder i Søværnet og Forsvaret. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at uddannelsen gennemføres jf. studieordningerne.

Studieordningen er gældende fra 28. juni 2019.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Officersuddannelserne for Søværnet er, at den studerende bliver kvalificeret til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Søværnet indenfor et givent funktionsområde.

Uddannelsesretningernes formål.

Formålet med de enkelte uddannelsesretninger er, at den studerende tilegner sig specifik viden, færdigheder og kompetencer indenfor funktionsområderne.

- **Taktisk**
Den studerende skal opnå viden, færdigheder og kompetencer til at kunne fungere som vagtchef i Søværnets sejlede enheder.
- **Maskinteknisk**
Den studerende skal opnå viden, færdigheder og kompetencer til at kunne fungere som vagthavende maskinofficer i Søværnets sejlede enheder.
- **Våben- og elektronikteknisk**
Den studerende skal opnå viden, færdigheder og kompetencer til at kunne fungere som sektionsleder i våben- og elektronikdivisionen i Søværnets sejlede enheder.

UDDANNELSERNES GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Dimittenderne skal i overensstemmelse med samfundets, Forsvarets og Søværnets behov og udvikling selvstændigt kunne varetage lederfunktioner, herunder planlægge, gennemføre, kontrollere, evaluere og udvikle aktiviteter på laveste funktionsniveau for officerer i Søværnet.

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden og forståelse

- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets og Søværnets metoder, herunder styrings- og forvaltningsgrundlag, samt de folkeretslige regler for magtanvendelse forud for og i krig.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvaret som en politisk styret organisation i det danske samfund samt om centrale teorier og sammenhænge mellem politiske målsætninger og international indsættelse af Søværnet.
- Skal have udviklingsbaseret viden om professionens anvendte metode – herunder civile maritime love og regler, den militære disciplinar-, straffe- og retsplejelovgivning samt militær sikkerhed.
- Skal have udviklingsbaseret viden om teorier, metoder, begreber, principper og processer indenfor den sømilitære officers ledelses- og læringsmæssige område med vægt på den maritime operative praksis.
- Skal have overordnet viden om Søværnets historie, herunder nationale traditioner og sædvaner/praksis.
- Skal kunne forstå enhedens skibsorganisation og operative virke, for så vidt angår tjenesten som sektionsofficer på laveste niveau.
- Skal i et teoretisk perspektiv have forståelse for ledelse og virksomhedskultur som fundament for virket som officer og leder i såvel fredstid som under krise-, konflikt- og krigsforhold.
- Skal i et teoretisk perspektiv have forståelse for Forsvarets organisation og opgaver, samt forståelse for den strategiske kontekst for Søværnets nationale og internationale indsættelser, herunder konflikters årsag og udvikling.
- Skal have forståelse for Søværnets platforme, karakteristika og kapabiliteter samt søoffice-rens virke.
- Skal i et teoretisk perspektiv kunne reflektere over officerens profession og praksis samt anvendelse af teori og metode.

- Skal kunne reflektere over Søværnets operative virke i såvel national som international ramme.
- Skal kunne reflektere over anvendelsen af Forsvaret som et instrument i Danmarks sikkerhedspolitik.

Færdigheder

- Skal kunne anvende relevante metoder og redskaber i relation til opgaveløsningen på den valgte uddannelsesretning og på laveste funktionsniveau for officerer i Søværnet.
- Skal kunne udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning.
- Skal kunne anvende militær kommunikation.
- Skal, som en del af de militære operationer på taktisk niveau, kunne anvende sømilitær ceremoniel og sømilitær optræden.
- Skal kunne varetage uddannelsen af studerende fra Søværnets Officersskole i forbindelse med praktikophold på skibet i overensstemmelse med de opstillede læringsmål og pædagogiske retningslinjer.
- Skal kunne identificere og analysere militærfaglige problemstillinger ved hjælp af udvalgte sikkerhedspolitiske teorier og metoder samt analysere sikkerhedspolitiske problemstillinger i forbindelse med Søværnet nationale og internationale indsættelser.
- Skal kunne identificere egne træningsbehov og vedligeholde tilfredsstillende træningstilstand ift. gældende krav.
- Skal kunne anvende grundlæggende metoder der knytter sig til tjenesten som vagthavende officer i havn.
- Skal kunne anvende forskrifter for arbejdssikkerhed og sikkerhedsorganisationen i enheden.
- Skal kunne anvende både dansk og engelsk som formidlingssprog i en almen såvel som en faglig/militær kontekst – mundtligt, skriftligt og tilpasset modtageren.
- Skal kunne formidle sikkerhedspolitiske overvejelser for Søværnets nationale og internationale indsættelser til kollegaer og samarbejdspartnere.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel indenfor egen enhed som med eksterne relationer i en national og international ramme.
- Skal kunne udvikle egen praksis som officer, herunder efter rutineret være i stand til at varetage funktionen selvstændigt på forudseende og betryggende vis.
- Skal kunne fungere som indsatsleder i forbindelse med brand og havari - herunder CBRN/D-SA.
- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en daglig ledelsesmæssig såvel som i en operativ kontekst samt aktivt bidrage til forandring/omstilling.
- Skal med passende fysisk og psykisk robusthed kunne varetage tjenesten i pressede situationer.
- Skal kunne påtage sig ansvar for såvel proces som produkt af egen enheds opgaveløsning og indenfor rammerne af en militær etik.
- Skal kunne påtage sig ansvar for at efterleve Forsvarets ledelsesgrundlag samt Forsvarets værdier, herunder Søværnets værdier som leder og rollemodel.
- Skal kunne identificere underlagt personels læringsbehov og strukturere nødvendig kompetenceudvikling.

UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER

Uddannelsesretninger benævnes på henholdsvis dansk og engelsk:

- Officersuddannelse for Søværnet – Taktik
Naval Officer Education – Operations
- Officersuddannelse for Søværnet – Maskinteknik
Naval Officer Education – Engineering

- Officersuddannelse for Søværnet – Våben- og elektronikteknik
Naval Officer Education – Weapons and Electronics
- Løjtnantsuddannelse for Søværnet – Taktik
Naval Juniorofficer Education – Operations
- Løjtnantsuddannelse for Søværnet – Maskinteknik
Naval Juniorofficer Education – Engineering
- Løjtnantsuddannelse for Søværnet – Våben- og elektronikteknik
Naval Juniorofficer Education – Weapons and Electronics

Derudover har den studerende en militær diplomuddannelse med følgende titel på hhv. dansk og engelsk:

- Militær diplomuddannelse for Søværnet
Diploma in Military Studies for the Royal Danish Navy

UDDANNELSENS OMFANG

Officersuddannelsen for Søværnet er normeret til ca. 34 (21), 21 og 34 måneder afhængig af uddannelsesretning. Løjtnantsuddannelsen er normeret til ca. 10 eller 23 måneder afhængig af uddannelsesretning og forudgående uddannelse. Efter afsluttet funktionsuddannelse og løjtnantskursus udnævnes løjtnantseleven til løjtnant og forretter sejlende tjeneste i Søværnet frem til påbegyndelsen af den militære diplomuddannelse. Såfremt løjtnanten ikke ønsker at gennemføre den militære diplomuddannelse ophører løjtnantens ansættelse i Forsvaret efter maksimum fem år.

Uddannelsen er delt op i elementer af forskellig varighed og indhold. Hvert element er et afsluttet undervisnings- og læringsforløb, der har til hensigt, at den studerende udvikler en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsens struktur, herunder organiseringen af elementerne samt deres omfang er vist i nedenstående illustration. Tidsangivelsen er vejledende og inklusiv ferie og helligdage.

Taktisk retning:

5 mdr.	17 måneder								12 måneder
Søværnets Officersbasisuddannelse	Funktionsuddannelse	Praktik	funktionsuddannelse	Praktik	funktionsuddannelse	Praktik	funktionsuddannelse	Praktik	Militær diplomuddannelse

Taktisk retning for studerende med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsfører):

5 mdr.	1 måned	3 måneder	12 måneder
Søværnets Officersbasisuddannelse	Funktionsuddannelse	Praktik	Militær diplomuddannelse

Maskinteknisk retning:

5 mdr.	2 måned	2 måneder	12 måneder
Søværnets Officersbasisuddannelse	Funktionsuddannelse	Praktik	Militær diplomuddannelse

Våben- og elektronikteknisk retning:

5 mdr.	17 måneder						12 måneder	
Søværnets Officersbasisuddannelse	funktionsuddannelse	Praktik	funktionsuddannelse	Praktik	Funktionsuddannelse	Praktik	funktionsuddannelse	Militær diplomuddannelse

Løjtnantsuddannelse med tre uddannelsesretninger - taktisk, maskinteknisk samt våben- og elektronikteknisk:

5 mdr.	4 eller 17 måneder	2 uger	2-5 år	12 måneder
Søværnets Officersbasisuddannelse	Funktionsuddannelse afhængig af uddannelsesretning	Løjtnantskursus	Tjeneste i Søværnet	Militær diplomuddannelse

Det fremgår nedenfor hvilke myndigheder, der er ansvarlige for at tilrettelægge og gennemføre de enkelte elementer.

-  Søværnets Center for Sergent- og Maritime Uddannelser, Frederikshavn
-   Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole, København.
Dele af funktionsuddannelsen afholdes som eksterne kurser.
-  Søværnets skibe

Uddannelsesstrukturen og dermed rækkefølgen af elementerne er tilrettelagt ud fra et fagligt og læringsmæssigt hensyn, hvor der er en løbende vekselvirkning mellem teori og praksis. Det indebærer, at den teoretiske undervisning og praksis kombineres i en vekselvirkning med stigende sværhedsgrad og kompleksitet igennem uddannelsesforløbet. Under den militære diplomuddannelse inddrages og anvendes erfaringer fra praksis.

Søværnets Officersbasisuddannelse

Under Søværnets Officersbasisuddannelse skal den studerende lære at virke som orlogsgast på et grundlæggende niveau, samt opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne gennemføre de efterfølgende dele af officersuddannelsen.

Funktionsuddannelsen

Under funktionsuddannelsen er der et fagligt og praktisk fokus på det speciale, som den studerende skal ud og virke i efter endt officersuddannelse.

- Under den taktiske funktionsuddannelse bliver den studerende i stand til at varetage skibets sikre navigation og manøvrering under løsningen af skibets opgaver samt at bestride posten som vagtchef på skibschefens vegne.

- Den maskintekniske funktionsuddannelse er et omskolingsforløb, hvor den studerende, som i forvejen har en maskinmesteruddannelse med maritimt tilvalg, opnår indsigt i Søværnets enheder med fokus på teknisk division.
- Den våben- og elektroniktekniske retning er en praksisnær funktionsuddannelse, hvor den studerende, som i forvejen har en teknisk akademisk uddannelse, opnår en dybere indsigt i Søværnets specifikke våben, sensor og elektroniksystemer, således den studerende er i stand til at forstå og håndtere systemerne i Søværnets større kampenheder.

Den Militære Diplomuddannelse

Den militære diplomuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse, hvor den studerende skal lære at forholde sig reflektivt til officerens praksis og kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer. Det faglige fokus under diplomuddannelsen er militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN

Øvelser, vagttjeneste og rejser koblet med undervisning, forberedelse og hjemmearbejde kan medføre en større arbejdsbelastning end hvad der svarer til en normal arbejdsdag.

Parallelt med uddannelsens elementer vil der være undervisning i militær fysisk træning og ceremoniel. Derudover vil der være aktiviteter som spænder fra militære og idrætsbetonede aktiviteter til deltagelse i seminarer, symposier samt kortvarige udvekslingsforløb med studerende i andre lande. Fælles for aktiviteterne er, at de bidrager til udvikling af den studerendes personlige og faglige kompetencer og understøtter dennes forberedelse til virket som officer i nationale og internationale, primært sømilitære, miljøer. En del af aktiviteterne vil være for alle studerende, og andre aktiviteter vil være for enkeltpersoner eller en mindre gruppe fra holdet.

Den militære diplomuddannelse er i sig selv normeret til at være et fuldtidsstudie af et års varighed. Den vægtes med 60 ECTS-point¹ (European Credit Transfer System).

ØVRIG UNDERVISNING

For at kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, skal den studerende opnå mål for læringsudbytte inden for militær fysisk træning, engelsk, ceremoniel, etik og etikette parallelt med den øvrige undervisning. Modulbeskrivelserne i denne studieordning beskriver læringsmål for militær fysisk træning, engelsk, ceremoniel, etik og etikette, pistolskydning og Combat Survival Navy (CSN).

Militær fysisk træning

Militær fysisk træning afvikles sideløbende med alle uddannelsens elementer. Formålet med militær fysisk træning er, at den studerende kan planlægge og gennemføre egentræning, der er forankret i de militære operative arbejdskrav. Den kommende officer skal gennem egen præstationsevne fremstå som rollemodel for underlagt personel for at styrke fokus på den funktionelle træningsproces og sundhed generelt.

Militær fysiske træning er nærmere beskrevet i pkt. 15 hvor specialtræning i nærkamp, svømning, og nordiske kadetdiscipliner ligeledes indgår og understøtter forløbet.

¹ ECTS-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases, samt eksaminer og andre bedømmelser. Et ECTS-point er opgjort til ca. 27,5 timers belastning.

Engelsk

Gennem uddannelsen skal den studerende professionalisere sine engelskfærdigheder, således at vedkommende, som officerer i Søværnet, kan gøre effektiv brug af engelsk som arbejds-sprog i sømilitære og maritime miljøer nationalt såvel som internationalt.

Engelsk gennemføres både som selvstændigt fag og fagintegreret i uddannelsens moduler. Der er mulighed for individuelle studieforløb og coaching vedr. engelsk under hele uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at få assistance til at forbedre sit engelskniveau ved hjælp af coaching og individuelle forløb sammensat af engelskunderviseren. Den studerende sprogscreens i begyndelsen af uddannelsen, således at den studerende tidligt får en fornemmelse af, hvor stor en indsats, der skal lægges i arbejdet med udvikling af det engelske sprog.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere selvstændigt som officer i Søværnet.

Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og til at skabe faglig fornyelse. Dette sker gennem den studerendes samspil med undervisere og medstuderende. Dette kræver aktiv deltagelse fra den studerende samt en udforskende indstilling til bl.a. militær ledelse, militære operationer og militær strategi (det nationale og internationale samfund). Samlet bidrager dette til at fremme den studerendes refleksion over egen viden, færdigheder og kompetencer samt evne til at indgå i og udvikle officerspraksis.

De læringsmæssige aktiviteter i undervisningen tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå. Undervisnings- og studieformerne omfatter en bred vifte af aktiviteter, som kan understøtte læringsmålene inden for viden, færdigheder og kompetencer.

I store dele af undervisningsforløbene indgår de studerende i et miljø, der er eller ligner den operative praksis. Derudover skabes strukturer og rammer, der understøtter værnets kultur, hvilket er med til at skabe en identitet som officer og et tæt kollegialt bånd.

Uddannelsens moduler og elementer evalueres. Evalueringerne indgår i den samlede kvalitets-sikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

PRØVER OG BEDØMMELSE

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige prøver.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Yderligere regler om prøver og bedømmelser er beskrevet i de enkelte uddannelses- og studieordninger.

HELHEDSVURDERINGER

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Søværnet. Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter uddannelsen, kan det medføre, at den studerende indstilles til afgang fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret, VFKBST U. 180-6.

EKSAMENSBEVIS

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges for hvert uddannelseselement et eksamensbevis. Det fremgår af den enkelte studieordning for uddannelseselementet, hvilken

myndighed der udsteder eksamensbeviset. Ved afslutning af den samlede officersuddannelse udfærdiges et samlet eksamensbevis.

Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag/kurser.

ADGANGSKRAV

Generelle adgangskrav

De adgangsgivende uddannelser til de tre uddannelsesretninger er forskellige, men fælles gælder, at ansøger skal kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Optagelsesprøven vil blandt andet bestå af en helbredsundersøgelse og vurdering af ansøgers kompetencer inden for dansk, engelsk, matematik, fysik og for de to tekniske retninger ligeledes kemi. Optagelsesprøven vil endvidere vurdere ansøgers holdningsmæssige kompetencer.

Specifikke adgangskrav til uddannelsesretningerne

For de enkelte uddannelsesretninger er der fastsat følgende specifikke adgangskrav:

Taktisk retning

Adgangsgivende uddannelse til taktisk retning er mellemlange videregående uddannelse på niveau 6. Derudover gode kundskaber inden for dansk, engelsk, matematik og fysik hvor det anbefales, at have opnået minimum karakteren 4 i matematik og fysik på B-niveau.

Personer med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsfører) og gode kundskaber inden for dansk og engelsk kan optages på Officersuddannelse for Søværnet – Taktik. Dette forløb er kortere end for de øvrige optagne, da disse studerende allerede er i stand til sikkert at føre et skib og lede en broorganisation.

Optagelse af ansøgere med diplomuddannelser samt relevant erhvervserfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering.

Personer med en sergentuddannelse og en akademiuddannelse i ledelse eller pædagogik samt relevant erhvervserfaring fra Søværnet har adgang til Officersuddannelse for Søværnet – Taktik.

For sergenter med en akademiuddannelse fra et af de andre værn eller for ansøgere fra Søværnet med relevant erhvervserfaring og en anden uddannelse på niveau 5 end den her nævnte akademiuddannelse vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Løjtnantsuddannelse – Taktisk retning

Den adgangsgivende uddannelse for militært ansatte (M100/M200) er en studentereksamen eller tilsvarende. Derudover gode kundskaber inden for dansk, engelsk, matematik og fysik hvor det anbefales, at have opnået minimum karakteren 4 i matematik og fysik på B-niveau. Inden indtræden på den militære diplomuddannelse skal løjtnanten læse en militær akademiuddannelse ved Søværnets Sergentskole. Denne uddannelse følges sideløbende med tjenesten som løjtnant i Søværnets skibe. Såfremt løjtnanten allerede har en relevant niveau 5 uddannelse, kan løjtnanten efter at have optjent minimum 2 års relevant erhvervserfaring starte på den militære diplomuddannelse.

Løjtnantsuddannelse – Taktisk retning for skibsførere

Den adgangsgivende uddannelse for militært ansatte (M100/M200) er en skibsføreruddannelse på niveau 5. Efter at have optjent minimum 2 års relevant erhvervserfaring kan løjtnanten starte på den militære diplomuddannelse.

Maskinteknisk retning

Den adgangsgivende uddannelse til Officersuddannelse for Søværnet - Maskinteknisk retning er en professionsbacheloruddannelse i maritim og maskinteknisk ledelse og drift med maritimt tilvalg (maskinmester). Derudover gode kundskaber indenfor dansk og engelsk.

Optagelse af ansøgere med andre bachelor-, professionsbachelor- eller diplomuddannelser samt relevant erhvervserfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering, herunder af ansøgernes tekniske kompetencer og kompetencer indenfor matematik, fysik og kemi.

For ansøgere med en sergentuddannelse, en relevant akademiuddannelse inden for ledelse og/eller teknik, relevante tekniske kompetencer, herunder kompetencer indenfor matematik, fysik og kemi, og som minimum 2 års relevant erhvervserfaring fra Søværnet vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Løjtnantsuddannelse – Maskinteknisk retning

Den adgangsgivende uddannelse for militært ansatte (M100/M200 – primært med en niveau 4 maskinteknisk eller nært beslægtet uddannelsesmæssig baggrund) er et uddannelsesforløb ved en maskinmesterskole, hvor der tages et adgangskursus til maskinmesteruddannelsen, en justeret maskinmesteruddannelse samt moduler i ledelse. Den samlede uddannelse svarer til en niveau 5 uddannelse og varer ca. 2,5 år.

Løjtnanten kan indtræde på den militære diplomuddannelse efter at have optjent minimum 2 års relevant erhvervserfaring.

Våben- og elektronikteknisk retning

Adgangsgivende uddannelser til Officersuddannelse for Søværnet – Våben- og Elektronikteknisk retning er en videregående uddannelse på niveau 6, som indeholder elementer af:

- Grundlæggende- & anvendt elektronik (analog + digital)
- Elektroteknik
- IT, programmering og kommunikationsteknologi

Den adgangsgivende uddannelse skal bygge videre på gymnasiale forudsætninger, som er:

- Matematik A
- Fysik B
- Kemi C
- Dansk A
- Engelsk B

For ansøgere med en sergentuddannelse, en relevant akademiuddannelse inden for ledelse og/eller teknik, relevante tekniske kompetencer, herunder kompetencer indenfor matematik, fysik og kemi, og relevant erhvervserfaring fra Søværnet vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Løjtnantsuddannelse – Våben og elektronikteknisk retning

Den adgangsgivende uddannelse for militært ansatte (M100/M200 – primært med en niveau 4 elektronikteknisk eller nært beslægtet uddannelsesmæssig baggrund) er et uddannelsesforløb ved en teknisk uddannelsesinstitution hvor der tages et adgangskursus til ingeniøruddannelserne og en IT Teknologuddannelse på niveau 5.

Løjtnanten kan indtræde på den militære diplomuddannelse efter at have optjent nok relevant erhvervserfaring.

MERIT

Studerende kan søge om merit for et eller flere moduler, såfremt den studerende kan dokumentere, at modulernes læringsmål er dækket af tidligere erhvervet uddannelse, enten i rammen af Forsvaret eller ved civile uddannelsesinstitutioner. Det påhviler den studerende at sætte sig ind i læringsmålene i studieordningen for det eller de moduler, der søges merit for og at dokumentere meritgrundlaget i forhold til disse mål, hvorefter Forsvarsakademiet på baggrund

af en konkret vurdering kan godkende, at meritgrundlaget er ækvivalerende for den ansøgte merit.

Det er ikke muligt at opnå merit for diplomuddannelsens afgangsprojekt.

UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG

Den samlede officersuddannelse læner sig op af to forskellige sæt regler. Den akkrediterede del af uddannelsen bygger på en lovhjemlet ret til at udbyde uddannelser, hvilket er en forudsætning for akkrediteringen. De resterende dele af uddannelsen bygger på forsvarsministerens ret til at uddanne det militære personel.

Generelt

Samlet for regelgrundlaget gælder, at det er udarbejdet under hensyntagen til Forsvarets HR strategi generelt og i særdeleshed delstrategi 6, Kompetenceudviklingsstrategien. Derudover har følgende fora og dokumenter styrende karakter for uddannelsen og dens udvikling:

- Aftale på forsvarsområdet 2013-2017, København den 30. november 2012.
- Aftaler truffet i rammen af Kommissorium for Projektgruppen vedr. implementering af akkrediteringsmodellen (2012/011844-703240).

Udarbejdelsen af regelgrundlaget er sket med et ønske om at anvende så mange af de civile uddannelsesregler som muligt. Samtidig har det været et mål at fastholde det militære sigte med uddannelsen.

Den samlede uddannelse ligger inden for Forsvarschefens Politik for Forskning, maj 2014, Politik for Forsvarets Uddannelsesforum, maj 2014 og Politik for Kvalitetssikring af Forsvarets Officersuddannelser, maj 2014.

Den akkrediterede del – diplomuddannelsen

Diplomuddannelsen er akkrediteret af Danmarks Akkrediteringsinstitution, hvilket forudsætter en lovhjemmel til at udbyde uddannelser, idet der juridisk er tale om fastsættelse af regler for borgere generelt, og ikke bare uddannelse af ansatte i Forsvaret. Derfor er der opstillet et særskilt regelgrundlag for denne uddannelse, hvilket fremgår af studieordningen for den militære diplomuddannelse.

MODULBESKRIVELSE FOR MILITÆR FYSISK TRÆNING

VARIGHED

100 totaltimer pr. år svarende til, at planlægningsgrundlaget er én ugentlig træning. Gennemgående i den samlede officersuddannelse for alle uddannelsesretninger.

FORMÅL

Formålet er at de studerende i rammen af MFT-konceptet udvikler deres personlige fysiske præstationsevne, således at de er i stand til at honorere de værnspecifikke arbejdskrav. Derudover skal de studerende udvikle deres instruktørmæssige færdigheder i såvel MFT-konceptet samt i vagttjeneste/nærkamp.

Endelig skal militær fysisk træning bidrage til at skabe en positiv korpsånd, og videreføre de værnspecifikke traditioner og specialidrætter.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Viden

- Skal have viden om ergonomi og korrekte arbejdsteknikker.
- Skal have viden om værnspecifikke arbejdskrav og om Forsvarets operative fysiske anbefalinger.
- Skal have viden om de for MFT gældende træningsprincipper.
- Skal have viden om sammenhængen mellem Forsvarets Militære Fysiske træningskoncept og Forsvarets Fysiske Tests (FFT).

Færdigheder

- Skal kunne demonstrere korrekte arbejdsteknikker.
- Skal opbygge og opretholde en fysisk præstationsevne, som sætter dem i stand til at kunne bestå Forsvarets basiskrav samt arbejde hen mod de operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne medvirke som assistent for MFT I, II og III uddannet personel i den for enheden planlagte MFT uddannelse.
- Skal kunne formidle en enheds specifikke vagt/nærkampsuddannelse.
- Skal kunne formidle det retsmæssige grundlag i relation til lovlig magtanvendelse til kollegaer.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere kendte situationer og under vejledning foretage træning på baggrund af den relevante læringsplan for enheden, og/eller instruks fra en MFT I, II eller III uddannet personel.
- Skal kunne planlægge og gennemføre vagtuddannelse/nærkamp for enhedens vagthold under havneophold.

INDHOLD

- Forsvarets militær fysisk træningskoncept herunder primært MAP.
- Militær Fysisk Træner, SVN.
- Opvarmning og specialopvarmning i relation til den specifikke træning.
- Forsvarets operative fysiske anbefalinger.
- Forsvarets Fysiske Tests (FFT) herunder test A, B, C og basistest.
- Vagttjeneste/nærkamp herunder mental robusthed.
- Marchtræning i relation til forberedelse til Combat Survival Navy (CSN).
- Værnsspecifik træning (skibstræning).
- Specialidrætter i relation til Dansk kadet stævne (DAKA) og Nordisk kadet stævne (NOCA) inkl. reglementer.

UNDERVISNING – OG STUDIEFORMER

Modulet gennemføres sideløbende med alle uddannelsens elementer med et gennemgående fokus på værdien af regelmæssig fysisk træning. Undervisningen vil veksle mellem lærestyret undervisning og studerende-styret undervisning med supervision.

Modulet er struktureret i to blokke. I første blok vil det primære fokus være at opnå viden om træning efter CAP og egen præstationsoptimering. I anden blok vil det primære fokus være træning efter MAP, vagttjeneste/nærkamp, instruktørvirke og værnspecifik træning.

AFPRØVNING/EKSAMEN

Kadetten bliver løbende vurderet i forbindelse med afholdelse af lektioner. Følgende parametre indgår i bedømmelsen, som indgår i holdofficerens helhedsvurdering:

Instruktørens fremtræden (engagement, synlighed i lektionen, fremtoning, kommunikation, samt evnen til formidling).

Relevansen af opvarmningen set i forhold til den kommende aktivitet.

Der foretages løbende basistest og den studerendes udvikling følges frem mod den afsluttende basistest (besået/ikke bestået uden censur).

MODULBESKRIVELSE FOR ENGELSK

VARIGHED

148 totaltimer.

Gennemgående i den samlede officersuddannelse for alle uddannelsesretninger.

FORMÅL

At den studerende kan bruge engelsk som arbejdssprog i virket som officer. Undervisningen stiler efter, at den studerende når et niveau i engelsk svarende til færdighedsniveauerne i henhold til de professionsrettede kriterier i NATO STANAG 6001: lytte (2+), tale (2+), læse (2+), skrive (2+).

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af engelsk skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- kunne forstå nødvendigheden af ordforråd og militær terminologi for tilegnelsen af professions-specifikke engelskfærdigheder
- kunne forstå betydningen af lytte-, tale-, læse- og skrivefærdigheder som redskaber til effektiv professionel kommunikation og bærer af professionsidentitet.

Færdigheder

- kunne anvende militærfagligt ordforråd og terminologi med præcision i løsningen af professionsrelaterede opgaver
- kunne anvende de fire færdigheder, dvs. lytte, tale, læse og skrive, med præcision i forbindelse med professionsrelateret kommunikation.

Kompetencer

- Kunne anvende engelsk til effektiv løsning af opgaver i de komplekse og omskiftelige situationer, som professionen indebærer.

INDHOLD

Den studerende arbejder målrettet med sproget gennem strukturerede aktiviteter, der omfatter:

- militærfagligt ordforråd og terminologi, i særdeleshed sømilitær sprogbrug
- mundtlig kommunikation og gennemslagskraft fx briefinger, præsentationsteknik, oplæg og argumentation
- skriftlig sprogfærdighed i særdeleshed skelnen mellem militære og ikke-militære genrer fx militære anbefalinger, doktriner, rapporter, e-mail og essays
- læsning af militære og akademiske tekster på engelsk fx doktrin og videnskabelige artikler
- sprogbrug og grammatik i det omfang det faciliterer de studerendes professionelle engelskkompetencer

UNDERVISNING - OG STUDIEFORMER

Undervisningen og læringen i engelsk er kommunikativ, opgave- og indholds-baseret.

Materialer, opgaver og aktiviteter tager udgangspunkt i professionsnære problemstillinger og kontekster, som udfordrer og udvikler kadettens læse-, skrive-, tale- og lyttefærdigheder.

Det samlede uddannelsesforløb i modulet engelsk er fordelt over de to uddannelsesafsnit, henholdsvis funktionsuddannelsen og diplomuddannelsen.

Engelsk gennemføres dels som selvstændige engelsklektioner og dels integreret i andre af officersuddannelsens moduler. I de integrerede moduler er der tale om tværfaglige aktiviteter, der

understøtter de studerendes kommunikative engelskkompetencer, og hvor engelskunderviseren også kan fungere som vejleder/coach.

Der foretages en indledende diagnostisk test af kadettens tale- og skrivefærdigheder. Derefter evaluerer engelskunderviseren løbende den studerendes engelskfærdigheder. I løbet af diplommodulet vil kadetten løbende få standpunktsbedømmelser i mundtligt og skriftligt engelsk. Dette som et led i, at den enkelte får en forståelse for niveauet til eksamen.

AFPRØVNING/EKSAMEN

Eksamen gennemføres efter det sidste modul på diplomuddannelsen (kan ligge før aflevering af afgangsprojektet) og er delt i to separate eksamener.

Der gennemføres en individuel skriftlig eksamen på 4 timer med intern censur samt en individuel mundtlig eksamen på 25 min. inkl. votering med ekstern censur.

Den mundtlige eksamination tager udgangspunkt i 3 studieprodukter på engelsk fra det fælles forløb for alle uddannelsesretninger.

Begge eksamener bedømmes med karakter jf. 7-trinsskalaen.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret.

MODULBESKRIVELSE FOR CEREMONIEL, ETIK OG ETIKETTE

VARI GHED

100 totaltimer.

Gennemgående i den samlede officersuddannelse for alle uddannelsesretninger.

Der må forventes forberedelse ifht. lektionsplanlægning, præsentationsteknik mm.

FORMÅL

Formålet med faget er todelt: Dels at den studerende har viden og færdigheder, der muliggør korrekt planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af ceremonielle handlinger i Søværnet. Dels at den studerende har viden om de regler for omgangsform og opførsel, der anses for dannet og passende for en officer i den daglige tjeneste såvel som i forbindelse med repræsentative pligter som repræsentant for Søværnet, Forsvaret og dermed den danske stat.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden

- Skal have viden om publikationer vedr. ceremoniel.
- Skal have forståelse for grundlæggende terminologi vedr. ceremoniel i Søværnet.
- Skal have viden om ceremoniellets historiske baggrund og betydning.
- Skal have forståelse for omgangsform, traditioner, orlogsskik og messeliv.

Færdigheder

- Skal kunne udføre ceremoniel med og uden sabel og gevær.
- Skal kunne føre kommando med spil under anvendelse af høj, klar og tydelig kommandoteknik.
- Skal kunne finde svar på ceremonielle spørgsmål i relevante publikationer.
- Skal kunne vælge og anvende en for søofficerer passende omgangstone og opførsel.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne løse almindeligt forekommende ceremonielle handlinger ved Søværnets enheder under anvendelse af relevante publikationer.
- Skal kunne indgå aktivt i en enheds tværfaglige samarbejde ifm. ceremonielle handlinger med brug af passende omgangstone og opførsel.

INDHOLD

Fagdel 1, Militær optræden

- Introduktion til militær optræden.
- Indtage retstilling.
- Indtage rørstilling.
- Højre-, venstre- og omkringvendinger.
- March under alle forhold.
- "At tage hovedbeklædning af og på".
- Henvende sig til foranstående og foresatte.
- Aflægge militær hilsen.
- Antrædning på et eller flere geledder.
- Fremkaldelse fra og træde ind i geled.
- Rette ind med almindelige og korte mellemrum.
- Se til siden.
- Hilsen med gevær.
- Gevær i arm
- Gevær i hvil.
- Læg gevær og fat gevær.
- Præsentere gevær.
- Faldrebshonnør.
- Skansevagt/honnørkommando.
- Skildvagtjeneste under fredsforhold (gennemføres som selvstudie).

Fagdel 2, Ceremoniel

- Honnør.
- Sabelgreb.
- Eksercits med og uden spil.
- Flag og flagning.
- Faneceremoniel.
- Kommando- og distinktionstegn.
- Kanonsalut.
- Begravelse og bisættelser.

Fagdel 3, Etik og etikette

- Besøg og høflighedsvisitter (tjenstlige meldinger).
- Uniformsbestemmelser (irt. officersgerningen – tjenesteuniform, galla m.m.).
- Omgangsformer, dannelse og opførsel.
- Traditioner, orlogsskik og messeliv (besøg i Holmens kirke).

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisning vil have karakter af klasseundervisning, gruppediskussioner samt praktisk udførelse af ceremoniel herunder instruktørvirke.

Fællesøvelse med kommando samt forberedelse til sociale arrangementer af dannelsesmæssig karakter må påregnes udenfor normal arbejdstid. Modulets tre fagdele kan placeres parallelt med hinanden for at skabe variation i undervisningen samt tilpasse modulet til skolens ceremonielle rytme. Der kan forventes hjemmeopgaver i de enkelte fagdele, herunder forberedelse og planlægning af relevante arrangementer af dannelsesmæssig karakter.

Der anvendes de til enhver tid gældende relevante publikationer og bestemmelser inden for ceremoniel og militær optræden.

AFPRØVNING/EKSAMEN

Der gennemføres en afsluttende praktisk handleprøve i ceremoniel, hvor de studerende skal planlægge, instruere og gennemføre en march. Tiden til marchen samt generalprøven (samøvelse med Tamburkorps) er et fællesarrangement for hele SOS.

Endvidere bedømmes den studerende i delkontroller og handleprøver samt ud fra en samlet vurdering af den studerendes evne til at formidle og efterleve den forventede etikette. Der gives ved modulets afslutning en samlet standpunktskarakter jf. 7-trinsskalaen, der vil indgå i den studerendes samlede bedømmelsesgrundlag.

MODULBESKRIVELSE FOR PISTOL

VARI GHED

45 totaltimer.

FORMÅL

Formålet med uddannelsen er, at sætte eleven i stand til at kunne indsætte pistolen sikkert og fleksibelt inden for den effektive kampafstand, som må forventes at gøre sig gældende ved løsning af operative opgaver.

LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte:

Viden

- Have grundlæggende viden om de skydetekniske fundament og ammunition.
- Have forståelse for grundlæggende ballistik og pistolens funktionering.

Færdigheder

- Kunne udføre betjening af pistolen og dens tilbehør.
- Kunne tage ansvar for den forebyggende vedligeholdelse.
- Kunne udføre sigtning under hensyn til målets afstand.
- Kunne vælge og anvende nødvendig skydeteknik for at kunne bekæmpe modstanderen i almindelig forekommende terræn ud til 30 meter i dagslys og nedsat sigtbarhed.
- Kunne løse funktionerings-fejl på pistolen.

Kompetencer

- Kunne indgå i læringsaktiviteter under skydeinstruktion og på skydebane samt inddrage erhvervet viden, færdigheder og kompetencer fra andre fagområder.
- Kunne tage ansvar for egen og andres overholdelse af de gældende sikkerheds bestemmelser.
- Kunne tage ansvar for sikker, effektiv og fleksibel anvendelse af egen pistol.

INDHOLD

- Sikkerhed.
- Våben kendskab.
- Vedligeholdelse.
- Våbenbetjening.
- Skydeinstruktion.
- Skydning på skydebane.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Uddannelse gennemføres med få teoretiske lektioner i forbindelse med skydebane- aktiviteter.

AFPRØVNING/EKSAMEN

Kurset vurderes som bestået/ikke bestået jf. skydeprogram.

MODULBESKRIVELSE FOR COMBAT SURVIVAL NAVY (CSN)

VARI GHED

8 øvelsesdøgn

FORMÅL

Formålet med Combat Survival Navy (CSN) er, at den studerende erhverver sig grundlæggende teoretisk viden og praktiske færdigheder, der sætter den studerende i stand til i en mindre gruppe at løse opgaver i et krævende og militært risikobetonet operationsmiljø, herunder undvigelse og overlevelse under fysisk og mentalt udfordrende forhold.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Viden

- Skal have grundlæggende viden om Forsvarets policy vedr. tilbageholdt personel.
- Skal have forståelse for fysikkens betydning for den militære opgaveløsning, og skal kunne reflektere over de krav dette stiller til ledelse under ekstreme påvirkninger.
- Skal have viden om grundlæggende værktøjer til overlevelse.
- Skal have forståelse for gruppedynamik og de særlige psykologiske processer der opstår i belastningssituationer over længere tid.

Færdigheder

- Skal kunne sikre egen overlevelse under mentale og fysiske udfordrende forhold.
- Skal kunne identificere egne fysiske og psykiske ressourcer samt reaktioner under vilkår med øget fysisk belastning, tidspres/stress, begrænset hvile og forplejning.
- Skal kunne fungere under fysisk og psykisk pres, herunder handle rationelt i forhold til at løse opgaver og forbedre egen situation.
- Skal kunne motivere mindre grupper i kompleks opgaveløsning under mentalt og fysiske udfordrende forhold.

Kompetencer

- Skal som rollemodel kunne tage ansvar for sig selv og andre i fysisk og psykisk belastende situationer i løsning af pålagte opgaver.
- Skal kunne samarbejde med andre i komplekse, stressfyldte og uforudsigelige situationer.
- Skal kunne identificere og udvikle egen ledelsesstil.

INDHOLD

- Overlevelse i naturen (primitiv overlevelse).
- Orienteringslære – herunder natorientering uden elektroniske hjælpemidler.
- Bevægelse i terræn.
- Feltsanitet – herunder psykisk førstehjælp.
- Foranstaltninger for at optimere egen og gruppens modstandskraft i forhold til fysisk og psykisk pres.
- Forholdsregler i forbindelse med tilfangetagelse som krigsfange eller gidsel.
- Styret egen- og/eller grupperefleksion.
- Ledelse og føring af mindre grupper under fysisk og psykisk belastende forhold.
- Evaluering og defusing.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en feltøvelse med en udstrækning på op til otte døgn. Der må forventes arbejde ud over normal arbejdstid, herunder natarbejde.

Igennem CSN foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende. I helhedsvurderingen indgår en vurdering af, om den studerende gennem sin adfærd tydeligt demonstrerer, at han eller hun er i stand til at optræde med den fornødne konduite og autoritet i forhold til, hvad der forventes af en leder på det kommende funktionsniveau (officer på laveste funktionsniveau).

Undervisningen, heri øvelsesvirksomheden, gennemføres ved Frømandskorpset. Planlægningen gennemføres i samarbejde med Søværnets Officersskole. Søværnets Officersskole stiller med en - to studievejledere/holdofficerer under gennemførelsen. Deres primære funktion er kvalitetssikring af forløbet.

AFPRØVNING/EKSAMEN

CSN vurderes bestået/ikke bestået som resultat af, hvorvidt feltøvelsen er gennemført tilfredsstillende.

Den studerende modtager løbende evalueringer i forbindelse med opgaveløsningen med henblik på optimering af kommende præstationer i forløbet. En studerende, der ikke består CSN vil have mulighed for at medvirke på kurset det efterfølgende år.

Det kan i forbindelse med planlægningen af øvelsen besluttes, at øvelsen vil blive betragtet som gennemført, såfremt den studerende deltager indtil et tidspunkt, som ligger inden øvelsens endelige afslutning.

MODULBESKRIVELSE FOR LØJTNANTSKURSUS

VARIGHED

90 totaltimer.

FORMÅL

At den studerende tilegner sig overordnede mål for læringsudbytte fra den militære diplomuddannelse for Søværnet med fokus på doktriner, krigsteori og havret. Læringsudbyttet vil sammen med allerede gennemførte dele af løjtnantsuddannelsen sætte den studerende i stand til i en praksisnær kontekst at forrette førstegangstjenesten i Søværnet. Løjtnantskurset er fælles for alle tre uddannelsesretninger.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af løjtnantskurset skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om maritim doktrin i såvel en national som en international kontekst.
- Skal have viden om strategiske og krigsteoretiske perspektiver i relation til sømagt.
- Skal have forståelse for Forsvarets relationer til internationale organisationer set i lyset af den generelle regionale og globale sikkerheds- og forsvarspolitiske situation og udvikling.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere den væbnede konflikts natur samt den militære magts, herunder i særdeleshed sømagts, betydning for og rolle i det internationale system.
- Skal kunne anvende relevante nationale og internationale doktriner inden for havret.

Kompetencer

- Skal med baggrund i egen forståelse af krigsteoretiske perspektiver og relevante NATO doktriner kunne deltage i tværfaglige drøftelser om aspekter i militære operationer.
- Skal med udgangspunkt i egne erfaringer og det sømilitære doktrinære grundlag kunne identificere og tage ansvar for udvikling af egne behov.

INDHOLD

Den studerende arbejder gennem struktureret undervisning, der omfatter:

- Nationale og NATO doktriner
- Maritim krigsteori
- Magtanvendelse og havret

UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Undervisningen er indholds- og opgavebaseret, og gennemføres som klasseundervisning. Undervisningen tager udgangspunkt i teoretisk undervisningsmateriale med forberedelse.

AFPRØVNING/EKSAMEN

Eksamen gennemføres sidst i kurset som en skriftlig eksamen på to timer med intern censur. Eksamen bedømmes med karakter efter 7-trinsskalaen.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at den studerende har fulgt undervisningen.