



FORSVARSAKADEMIET



SØVÆRNETS OFFICERSKOLE

Uddannelsesordning

# FUNKTIONSUDDANNELSEN TAKTISK RETNING



1. august 2019

1.	INDLEDNING.....	3
2.	UDDANNELSENS FORMÅL.....	3
3.	UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	3
4.	UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR.....	4
5.	OVERSIGT OVER EKSAMINER.....	6
6.	EKSAMENSBEVIS.....	7
7.	OMSKOLING TIL SØVÆRNET FOR CIVILT UDDANNEDE SKIBSFØRERE.....	8
8.	INDSATSLEDELSE.....	10
9.	GRUNDLÆGGENDE BROTJENESTE.....	12
10.	SKOLESKIBSPRAKTIK.....	14
11.	SKIBETS TEKNIK.....	16
12.	CIVIL RADIOKOMMUNIKATION.....	18
13.	NAVIGATIONSTOGT I.....	20
14.	UDVIDET BROTJENESTE.....	22
15.	MILITÆRT VAGTCHEFSMODUL.....	24
16.	NAVIGATIONSTOGT II.....	26
17.	SØREDNING.....	28

## 1. INDLEDNING

Denne studieordning er gældende for den funktionsuddannelse, der indgår som et element i Officersuddannelsen for Søværnet – Taktisk retning.

Den overordnede uddannelsesstruktur, overordnede mål for læringsudbytte, generelle regler, herunder eksamensregler m.m., er defineret og beskrevet i rammestudieordningen for Officersuddannelsen for Søværnet.

Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for officersuddannelsens gennemførelse og faglige indhold. Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet og forskellige myndigheder i Søværnet. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at deres respektive moduler af uddannelsen gennemføres indenfor rammerne af denne studieordning.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2019.

## 2. UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med funktionsuddannelsen for Taktisk retning er, at den studerende opnår sådanne navigatoriske, taktiske og ledelsesmæssige kompetencer, at vedkommende kan bestride funktionen som vagtchef om bord på Søværnets skibe samt varetage funktionen som vagthavende officer i havn.

Den studerende skal efter gennemgang af uddannelsen endvidere kunne varetage funktioner på sektionsofficersniveau på et af Søværnets skibe.

## 3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt funktionsuddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Skal have viden om og kunne redegøre for enhedens skibsorganisation og operative virke.
- Skal have viden om og kunne redegøre for skibets stabilitet, tekniske opbygning og systemer i relation til vagtcheffunktionen.
- Skal kunne redegøre for taktiske doktriner for de primære warfares.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende metoder, redskaber og procedurer indenfor navigation og øvrige maritime fag i relation til tjenesten som vagtchef.
- Skal kunne udarbejde signaler i relation til tjenesten.
- Skal kunne anvende dansk og maritimt engelsk i relation til tjenesten som vagtchef i Søværnets enheder.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og begrunde og vælge løsningsmodeller og/eller justere arbejdsprocesser

Kompetencer:

- Skal kunne indgå i et tværfaglig samarbejde med resten af skibsorganisationen i rollen som vagtchef.
- Skal efter enhedsspecifik uddannelse selvstændigt kunne varetage funktionen som vagtchef.

- Skal kunne forstå og reflektere over teori, metoder og praksis relateret til skibets navigation og sikre sejlads.
- Skal efter enhedsspecifik uddannelse selvstændigt kunne varetage funktionen som sektionsofficer og vagthavende officer i havn.

#### 4. UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR

Funktionsuddannelsen - Taktisk retning har et omfang af ca. 17 måneder. For studerende med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsfører) har funktionsuddannelsen et omfang af ca. 6 måneder.

Funktionsuddannelsen ligger efter officersbasisuddannelsen. For skibsførerne vil der ligge et modul under officersbasisuddannelsen.

Dele af modulerne militær fysisk træning og maritimt engelsk gennemføres også på funktionsuddannelsen – taktisk retning, da modulerne er gennemgående i hele uddannelsen (se rammestudieordning).

Funktionsuddannelsens moduler gennemføres primært før, men for visse kursers vedkommende også under og efter den militære diplomuddannelse.

Modulerne ceremoniel, etik og etikette samt combat survival navy gennemføres under diplomuddannelsen (se rammestudieordningen).

Overordnet kan hele uddannelsen se således ud for taktisk retning:

Taktisk Retning										
Officersbasisuddannelse	Indsatsledelse	Grundlæggende brotjeneste	Radiooperatør	Navigationstogt I	Udvidet brotjeneste	Militær vagchefsmodul	Navigationstogt II	Diplomuddannelse	On Scene Coordinator, Pistoluddannelse, Opgaveforsvar og udnævnelser	
		Skoleskibspraktik			Skibets Teknik (Shiphandling)			Skibets Teknik (Stabilitet og Maritim Teknologi)		Ceremoniel, Etik og Etikette og Combat Survival Navy
		Militær Fysisk Træning/Engelsk								
5 mdr	3 uger	25 uger	2 uger	5 uger	13 uger	5 uger	8 uger	12 måneder (inkl ferie)	3 uger	
I alt ca. 34 mdr (inkl ferie)										

Modulerne indplaceres og opdeles således at den nødvendige progression sikres. Moduler som kan indgå vilkårligt og parallelt i hele uddannelsesforløbet, placeres således, at belastningen fordeles over hele uddannelsen. Sejladsmoduler placeres således, at de i videst muligt omfang tager hensyn til bl.a. vejrliget og enhedernes sejlads mønstre, samt i øvrigt gennemføres parallelt og forskudt ved flere TAK hold.

Fsva. studerende med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsførere) kan hele uddannelsen se således ud:

Taktisk Retning - Skibsfører						
Officersbasisuddannelse		Indstasledelse	Militær vagchefsmodul	Navigationstogt II	Diplomuddannelse	On Scene Coordinator, Pistoluddannelse, Opgaveforsvar og udnævnelse
Omskolingsmodul + Navigationstogt I (8 uger)					Cremoniel, Etik og Etikette og Combat Survival Navy	
Militær Fysisk Træning/Engelsk						
5 mdr		3 uger	5 uger	11 uger	12 måneder	3 uger
I alt ca. 22 mdr (inkl ferie)						

Herunder er en kort beskrivelse af de enkelte moduler. En mere detaljeret beskrivelse af modulerne findes i punkterne fra 7 til 17.

### Omskoling til Søværnet for civilt uddannede skibsførere

Modulet "Omskoling til Søværnet for civilt uddannede skibsførere" har til formål at sikre, at de studerende har kendskab til de særlige procedurer og bestemmelser, der er gældende for brotjenste i Søværnet, og at de studerende har de nødvendige færdigheder til at fortsætte på navigationstogtet. Skibsførere gennemgår dette og følgende moduler: Indsatsledelse, Militært Vagtchefsmodul, Navigationstogt I, Navigationstogt II og On Scene Coordinator.

### Indsatsledelse

I modulet "Indsatsledelse" lærer den studerende at tage ansvar for at lede havariindsatsen på et skib i forbindelse med brand eller lækstopning. Desuden skal den studerende udvide sin forståelse for nuklear, biologisk og kemisk krigsførelse (CBRN) samt foranstaltninger i forbindelse med imødegåelse af samme.

### Grundlæggende brotjenestemodul

Under det grundlæggende brotjenestemodul skal den studerende lære at planlægge, gennemføre og kontrollere en sejlads under normale og forudsigelige forhold ved anvendelse af basale navigatoriske værktøjer.

### Skoleskibspraktik

Den grundlæggende skoleskibspraktik foregår primært i Søværnets skibe af HOLM-klassen og hænger meget sammen med det grundlæggende brotjenestemodul, idet formålet er at opnå viden og færdigheder i et praksisnært miljø. Sideløbende med træningen på broen, vil den studerende også få mulighed for at udvikle sine kompetencer inden for de manuelle såvel som ledelsesmæssige opgaver som besætningsmedlem/leder på et skib. Den grundlæggende skoleskibspraktik kan ligge integreret i det grundlæggende brotjenestemodul, eller det kan ligge i forlængelse, således som illustreret ovenfor.

### Skibets teknik

I modulet "Skibets teknik" skal den studerende lære om den tekniske opbygning af et skib. Modulet kombinerer teori med praktiske studier med udgangspunkt i Søværnets skibe. Desuden skal den studerende i løbet af modulet kunne forklare og vurdere de stabilitetsmæssige konsekvenser af en lækage eller havariindsats på skibet.

### Civil radiokommunikation

Modulet "Civil radiokommunikation" er et kursus i anvendelse af civile radioer efter Global Maritime Distress and Safety System. Den studerende får på dette modul General Operator Certificate.

### Navigationstogt I

Navigationstogt I ligger mellem Grundlæggende og Udvidet Brotjenestemodul og består af ca. 5 ugers sejlads om bord på en eller flere af Søværnets enheder. Formålet med togtet er, at den studerende, under opsyn af en vagtchef, træner de grundlæggende navigatoriske aspekter af brotjenesten på søværnets enheder.

### Udvidet brotjenestemodul

Det udvidede brotjenestemodul relaterer sig til de mere komplekse aspekter af brotjenesten, herunder at den studerende skal lære at håndtere uforudsete og kritiske situationer, som kræver improvisation.

### Militært vagtchefsmodul

I det militære vagtchefsmodul lærer den studerende at handle taktisk i relation til skibets opgaver og tjenesten på broen. Den studerende skal bl.a. lære at anvende taktiske kommunikationssystemer, sejle formationssejlads og udforme og læse simple signaler. Dele af modulet kan gennemføres parallelt med navigationstogt II.

### Navigationstogt II

Navigationstogt II ligger umiddelbart før start på den militære diplomuddannelse, og består af ca. 8 ugers sejlads om bord på en eller flere af Søværnets enheder. Formålet med togtet er, at den studerende skal videreudvikle sine navigatoriske og taktiske færdigheder. Ved togtets afslutning skal den studerende, under opsyn af en erfaren vagtchef, fungere som selvstændig vagtchef på Søværnets enheder.

### On Scene Coordinator

Formålet med uddannelsen er, at kursisten bibringes den viden og de færdigheder og holdninger, der sætter den pågældende i stand til at kunne lede en eftersøgnings- og redningsoperation som "On Scene Coordinator".

## 5. OVERSIGT OVER EKSAMINER

Generelt følges reglerne for eksamen og karakterer, som de fremgår af Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen (FAKBST 180-2). Eksamination i moduler, som er tilrettelagt og gennemført ved Søværnets uddannelsescentre, følger bestemmelsesgrundlaget ved disse centre, medmindre andet er angivet.

De mere detaljerede oplysninger om den enkelte eksamen er beskrevet i de respektive beskrivelser for de enkelte moduler.

Eksaminer på Taktisk Retning			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Indsatsledelse	Handleprøve	Bestået/ ikke bestået	Intern
Skibets teknik	Mundtlig	7-trinsskalaen	Ekstern

Grundlæggende brotjeneste	Skriftligt sejladsprojekt, mundtligt forsvar samt handleprøve	7-trinsskalaen	Ekstern
Grundlæggende skoleskibspraktik	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Ekstern
Udvidet brotjeneste	Skriftligt sejladsprojekt, samt mundtligt forsvar	7-trinsskalaen	Ekstern
Udvidet skoleskibspraktik	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Ekstern
GMDSS	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Ekstern
Militært vagtchefsmodulet	Skriftlig, handleprøver	7-trinsskalaen	Intern
Navigationstogt II	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
On Scene Coordinator	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Intern

Eksaminer på Taktisk Retning - Skibsfører			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Omskoling af civilt uddannede skibsførere	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Ekstern
Navigationstogt I	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
Indsatsledelse	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Intern
Militært vagtchefsmodulet	Skriftlig, handleprøver	7-trinsskalaen	Intern
Navigationstogt II	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
On Scene Coordinator	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Intern

## 6. EKSAMENSBEVIS

Søværnets Officersskole udsteder senest ved afslutningen af den samlede officersuddannelse et eksamensbevis for funktionsuddannelsen.

## 7. OMSKOLING TIL SØVÆRNET FOR CIVILT UDDANNEDE SKIBSFØRERE

**VARIGHED:** 152 totaltimer (4 uger).

### FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende med en civil skibsførereksamen tilegner sig viden og færdigheder i forhold til Søværnets specifikke instrumenter og procedurer, således vedkomne i forbindelse med de efterfølgende praktikperioder har forståelse for vagtchefens virke.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden:

- Have viden om, hvordan navigation i Søværnet adskiller sig fra navigation i handelsflåden.
- Have viden om broorganisationen i et orlogsskib.
- Have viden om arbejdsdelingen mellem sektionsofficerer i et orlogsskib.
- Have viden om skibsorganisation og ruller.
- Have viden om Søværnets opgaver nationalt og internationalt.
- Have viden om Tjenestegrene og specialer i Søværnet.
- Have viden om Arbejds miljø sikkerhed i Forsvaret.
- Have viden om Søværnets historie og traditioner, samt skik og orden om bord i orlogsskibe.
- Have forståelse for de interne og eksterne kræfter der påvirker skibet.

Færdigheder:

- Kunne føre kursbog og skibsjournal.
- Kunne planlægge, formidle og anvende en sejlads i papirsøkort i henhold til Søværnets standarder.
- Kunne planlægge, formidle og anvende Søværnets elektroniske søkortsystem (ECDIS).
- Kunne anvende Søværnets navigatoriske tjenestebestemmelser.
- Kunne anvende engelsk som arbejdsprog i relation til kommunikationen med andre skibe og eksterne myndigheder.

Kompetencer:

- Kunne gennemføre en simuleret sejlads i skibssimulatoren på betryggende vis. Sejladsen vil være med varierende sigtbarhed og mulighed for fejl på navigationsinstrumenter.
- Kunne manøvrere med søværnets skibe i skibssimulatoren.
- Kunne indgå i faglig og tværfaglig kommunikation på engelsk i forbindelse med arbejdet som vagtchef og vagthavende officer.

### INDHOLD

- Navigation, herunder sejladsplanlægning, indekssejlads og ECDIS.
- Shiphandling.
- Navigatoriske tjenestebestemmelser.
- Tjenestekendskab.
- Maritimt Engelsk
- SIMEX

### UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet indeholder lærerstyret klasseundervisning og selvstudier. Desuden anvendes simulatortræning.



Der gennemføres en simulatorøvelsesuge (SIMEX) i løbet af uddannelsen. Denne øvelse er opdelt i to.

1. En simulatorsejlds, hvis formålet er at træne de studerende i sejlds i trafikeret farvande under alle forhold under anvendelsen af maritimt engelsk i virket som vagtchef.
2. En "Case Study Analysis" af tidligere havarier til søs, herunder kunne redegøre for og vurdere årsager til søulykker og fremlægge disse på engelsk.

Engelsk anvendes tværfagligt i forbindelse med SIMEX, herunder i arbejdet med og fremlæggelse af "case study analysis" materiale som i forbindelse med praktiske øvelser i simulator.

### **ANSVARSFORDELING**

Undervisningen gennemføres ved Forsvarsakademiet, Institut for Militære Operationer, Center for Maritime Operationer (IMO/CMO). Undervisning i Tjenestekendskab varetages af Søværnets Officersskole. Undervisning i maritimt engelsk varetages af Forsvarets Sprogskole.

Institut for Militære Operationer, Center for Maritime Operationer og Teknologi er fagligt ansvarlig for indholdet af modulet.

### **EKSAMEN**

Eksamen i form af gennemsejling af en simuleret sejlds i skibssimulatoren, der vurderes bestået/ikke bestået.

## 8. INDSATSLEDELSE

**VARIGHED:** 111 totaltimer (3 uger).

### FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer dem til at kunne virke som vagthavende officer inden for havari-tjenesten på Søværnets enheder i havn.

### FORUDSÆTNINGER

Den studerende skal inden kursus start have gennemført og bestået:

- SIC 008 (Røgdykning og brandbekæmpelse).
- SIC 003 (Grundlæggende havariuddannelse for officerer på basisuddannelse i Søværnet).
- FELS kursus: "Indsatsledelse i Søværnet" samt "CBRN for enkeltmand".
- Godkendt til røgdykning.
- Forsvarets Fysiske Basiskrav.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden:

- Have forståelse af sammenhængen mellem Søværnets og de civile beredskabers virke og ansvarsområder inden for havari.
- Have forståelse af sammenhæng mellem de valgte handlinger, og de konsekvenser dette medfører, i forbindelse med havari.
- Have viden om begreber, principper, teknikker og metoder der anvendes i forbindelse med havari.

Færdigheder:

- Kunne vælge og anvende de for indsatsen relevante metoder, teknikker og materiel i forbindelse med havari.
- Kunne identificere en evt. problem stilling ved en havariindsats.
- Skal kunne anvende de korrekte fagudtryk (terminologi) der benyttes under en havari indsats, i forbindelse med kommunikation med både egne og eksterne samarbejdspartnere.

Kompetencer:

- Kunne tage ansvar for havari indsatsen og involveret personel.
- Kunne opsøge relevant videreuddannelse og fagligudvikling til brug inden for havari.
- Kunne planlægge og tage ansvar for afholdelse af øvelser ombord for, at vedligeholde egne samt underlagt personels kompetencer.

### INDHOLD

Brand:

- Indsatsledelse.
- Overtænding.
- Teoretiske og praktiske øvelser i indsatsledelse

Sanitets tjeneste:

- Organisation og uddannelse i søværnet.
- Sanitets materiel.
- Triage og overlevering.

CBRN:

- Opdatering inden for CBRN området.
- Beredskab og uddannelser.
- Detektion ombord i Søværnets enheder
- Publikationer og dokumentation i CBRN.
- COLPRO.
- Dekontaminering.

Almen-D:

- 1950 systemet, orienteringsløb og havari net.
- Havari plotning.
- Tilrettelæggelse og udførelse af lækage og afstivnings øvelse.

### **ANSVARSFORDELING:**

Søværnets Officersskole (SOS) er ansvarlig for modulet.

CMS Hvims er fagligt ansvarlig for indhold, tilrettelæggelse og gennemførelsen af modulet.

### **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Modulet gennemføres som et kursus ved 1. ESKADRE, Center for Maritim Uddannelse og Skibssikkerhed.

Undervisningen foregår i klasselokaler, øvelsesfaciliteter og på Søværnets enheder.

### **EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL**

Indsatsledelse i brand

Prøveform: Multiple choice prøve i indsatsledelse, brand.

Praktiske handlebaner i indenfor fagene Brand og Almen-D, hvor instruktørerne løbende evaluerer den enkelte elev.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censor: Intern.

Kvalifikation: (SIC073)

### **BEMÆRKNINGER**

- Der udstedes et STCW 95 bevis: "Brandbekæmpelse for skibsofficerer".
- Påvirkning af alkohol og / eller rusmidler medfører øjeblikkelig afgang fra kurset.

### **ORGANISATORISK EFFEKT**

Efter endt og bestået uddannelse gives der et samlet Q for SIC 073 (grunduddannelse for vagtofficer i havn).

I uddannelsen opnås der ligeledes separat Q for:

- SIC 010 (Repetition af skibsrøgdykker).
- SIC 005 (Overtænding).

SIC 079 (Brand/indsatsleder).

## 9. GRUNDLÆGGENDE BROTTJENESTE

**VARIGHED:** 884 totaltimer (18 uger).

### FORMÅL

Formålet med det grundlæggende brottjenestemodul er, at den studerende tilegner sig grundlæggende viden og færdigheder vedrørende tjenesten som vagthavende navigator, således at den studerende bliver i stand til at foretage en planlægning, gennemførelse og kontrol af en ukompliceret sejlads.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTTE

Viden:

- Have forståelse for og kunne forklare navigatoriske grundbegreber og farvandsafmærkninger.
- Have forståelse for og kunne forklare anvendelsen af terrestrisk navigation.
- Have forståelse for og kunne forklare virkemåden af tekniske hjælpemidler, som anvendes til terrestrisk navigation.
- Have forståelse for og kunne reflektere over radarens ydeevne, nøjagtighed og begrænsninger.
- Have forståelse for og kunne forklare anvendelse af de internationale og nationale søvejsregler og Søværnets bestemmelser vedrørende brottjeneste.
- Have forståelse for meteorologiske og oceanografiske fænomener af betydning for skibets navigation, herunder is.
- Have viden om engelsk maritimt sprogbrug, herunder specifikke vendinger og begreber.

Færdigheder:

- Kunne beherske navigatoriske tegneinstrumenter og udføre grundlæggende kortarbejde i papirsøkort.
- Kunne udfærdige en optisk sejladsplanlægning i papirsøkort for en optisk sejlads.
- Kunne vurdere en antikollisionssituation og vælge en sikkerhedsmæssigt forsvarlig løsning under iagttagelse af søvejsreglerne og godt sømandskab.
- Kunne beherske brugen af radar som navigationshjælpemiddel.
- Kunne indhente og anvende meteorologiske oplysninger til brug for sejladsen, vurdere deres betydning og formidle de væsentlige elementer.
- Kunne føre kursbog og skibsjournal.

Kompetencer:

- Skal ved modulets afslutning kunne planlægge og gennemføre en sikker sejlads i ukompliceret farvand.

### INDHOLD

- Navigation.
- Radar.
- Simulatortræning.
- Søvejsregler.
- Navigatoriske tjenestebestemmelser.
- Meteorologi.
- Maritimt engelsk.

## UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet indeholder dialogbaseret forelæsninger og selvstudier. Desuden anvendes simulatortræning og kortere skoleskibstogter (grundlæggende skoleskibspraktik) med henblik på at gøre studierne praksisnære..

## ANSVARSFORDELING

Forsvarsakademiet, Institut for Militære Operationer/Center for Maritime Operationer (IMO/CMO) er fagligt ansvarlig for modulet herunder for koordination med enheder i DIV 33 med henblik på at synkroniserer undervisningen i modulet med undervisningen på den grundlæggende skoleskibspraktik og progression af samme.

## EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL

Modulet afsluttes med følgende eksamen og forløbskontrol:

Forløbskontrol på Grundlæggende brotjenestemodul			
Emne	Eksamen/forløbskontrol	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Terrestrisk navigation	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Søvejsregler	Mundtlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Søvejsregler	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Meteorologi	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Radar	Forløbskontrol i form af handleprøve i skibssimulatoren	Bestået/ikke bestået	Intern

Eksamen på Grundlæggende brotjenestemodul			
Emne	Eksamen/forløbskontrol	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Optisk sejladningsplanlægning	Eksamen i form af skriftlig sejladningsplanlægningsprojekt med individuel mundtlig fremlæggelse og handleprøve i skibssimulatoren	7-trinsskalaen	Ekstern

Samtlige forløbskontroller skal bestås som forudsætning for at blive indstillet til eksamen i Optisk sejladningsplanlægning, der skal bestås med minimum karakteren 02.

## 10. SKOLESKI BSPRAKTIK

**VARIGHED:** Ca. 33 dage (afvikles i flere periode gennem hele funktionsuddannelsen)

### FORMÅL

Formålet med modulet er at træne brorutiner under anvendelse af primært optisk navigation og sekundært teknisk navigation, samt at rutinere den studerende i skibsrutiner og skibsarbejde generelt.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden:

- Skal have forståelse for og kunne forklare samt demonstrere brugen af ror- og manøvrekommandoer.
- Skal have forståelse for brugen af optisk navigation.
- Skal have viden om og kunne demonstrerer brugen af teknisk navigaton.
- Skal have viden om og kunne anvende grunlæggende navigatoriske procedure i forbindelse med ankomst og afgang fra havn/andet skib.
- Skal have viden om skibsorganisationen i skolefartøjet.
- Skal have viden om manøvrering i forbindelse med bjærgemærsmånøvrer.
- Skal have viden om brug af signalfag herunder INTERCO.

Færdigheder:

- Skal kunne planlægge og gennemføre skibets sikre sejlads under overholdelse af relevante regler, bestemmelser og procedurer i ukompliceret farvand/let kompliceret farvand.
- Skal kunne anvende korrekte og tydelige kommandoer.
- Skal kunne anvende navigatoriske tegneinstrumenter og udføre grundlæggende kortarbejde i papirsøkort.
- Skal kunne anvende navigatoriske grundbegreber i praksis.
- Skal kunne anvende terrestrisk navigation som primær navigationskilde herunder brugen af farvandsafmærkninger.
- Skal kunne anvende tekniske navigationshjælpemidler under sejlads.
- Skal kunne anvende de internationale og nationale søvejsregler samt Søværnets bestemmelser vedrørende brotjeneste i praksis.
- Skal kunne vurdere og evaluere antikollisionssituationer og vælge en sikkerhedsmæssigt forsvarlig løsning under iagttagelse af søvejsreglerne og godt sømandskab.
- Skal kunne vurdere meteorologiske oplysninger til brug for sejladsen, vurdere deres betydning og formidle de væsentlige elementer.
- Skal kunne anvende engelsk maritimt sprogbrug, herunder specifikke vendinger og begreber.

Kompetencer:

- Skal med vejledning kunne planlægge og forestå skibets sikre sejlads i let kompliceret farvand.
- Skal kunne deltage i og tage ansvar for det manuelle arbejde på skibet.

### INDHOLD

- Skibskendskab.
- Sømandskab i f.m. manøvrerulle.
- Dreje- og stopmanøvre.
- Ankrings- og letningsmanøvre.

- Posterne som rorgænger og udkig.
- Sejladsplanlægning, herunder anvendelse af meteorologiske oplysninger.
- Broorganisation.
- Procedurer for styre- og manøvresvigt.
- Farvandskendskab.
- Udførelse af korrekte anti-kollisionsmanøvrer i h.t. søvejsreglerne.
- Betjening og anvendelse af enhedens instrumenter.
- Pladsbestemmelse ved terrestriske observationer
- Rettelse af søkort.
- Førning af kursbog og skibsjournal.
- Havariøvelser
- Enhedens kommunikation med voice og brug af signalflag (INTERCO).
- Anvendelse af tekniske navigationshjælpemidler.
- Vagt i havn
- Ceremoniel

### **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Modulet gennemføres som sejlads af varierende varighed i enheder under DIV. 33. Der kan forventes at den enkelte studerende vil skulle sejle i alt 33 dage, heraf ca. 4 weekender.

Der gennemføres i løbet af det grundlæggende modul tre sejladsperioder – to af 6 dages varighed og en af 7 dages varighed. Derudover er der ca. 14 dages sejlads (samlet eller opdelt) efter sommerferien.

På togterne gennemsnitligt sejles i 14 - 16 timer i døgnet. På hvert togt skal 30% af tiden anvendes til sejlads i de mørke timer.

Den primære undervisningsform er sidemandsoplæring i rollen som vagtchefelev under opsyn af en rutineret vagtchef. Under togtet skal den studerende og praktikstedet føre en uddannelsesbog. Formålet med denne er at styre den praktiske uddannelse under praktikperioder, så kadetten, skibsledelsen og skoleofficeren bliver vejledt om opfyldelse af målene for praktikperioder. Samtidig tjener bogen som dokumentation for, at læringsmålene er nået. Bogen indeholder tillige den studerendes refleksioner over hændelser og læring fra brovakterne. Bogen anvendes tillige til overlevering mellem søværnets skibe under hele funktionsuddannelsen uddannelse.

I takt med, at der i modulet Skoleskibspraktik, opnås faglige færdigheder i anvendelse af radar, inddrages disse også i undervisningen om bord.

### **ANSVARSFORDELING**

Søværnets Officersskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Undervisningen gennemføres ved DIV 33, som er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet i tæt koordination med Forsvarsakademiet, Institut for Militære Operationer/Center for Maritime Operationer (IMO/CMO)

### **EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL**

Der afholdes ikke eksamen eller forløbskontrol. Ved afslutningen af et togt af minimum 5 dages varighed, gives der af enheden en personudtalelse, som vil danne grundlag for holdofficerens vurdering af, hvorvidt modulet er bestået.

## 11. SKIBETS TEKNIK

**VARIGHED:** 271 totaltimer (afvikles løbende gennem hele funktionsuddannelsen).

### FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende skal lære om skibets konstruktion, stabilitet og teknik, således at den studerende som vagtchef kan behandle skibet hensigtsmæssigt i relation til kraftpåvirkninger, stabilitet og manøvrering. Og desuden kan kommunikere med chef og øvrige divisioner i forbindelse med alarmer, fejltilstande og havarier.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Viden:

- Skal have forståelse for skibets konstruktion og stabilitet.
- Kunne reflektere over faktorer, der kan påvirke skibets stabilitet positivt eller negativt.
- Skal kunne reflektere over kraftpåvirkninger på skibsskroget.
- Skal have kendskab til fremdrivning og brændstoføkonomi.
- Skal have kendskab til lastelinjekonventionen og lastelinjers betydning.
- Skal have kendskab til skibets fremdrivningsmaskineri, hjælpesystemer, manøvrer-systemer, elforsyning, navigationssystemer, alarmsystemer, hydrauliske systemer og dæksudstyr.
- Skal have kendskab til maskinkontrolanlæg

Færdigheder:

- Skal kunne vurdere virkningen i stabilitet og skibets stilling på vandet på baggrund af ændringer i skibets vægtsystem, ud fra standardkonditioner.
- Skal kunne vurdere skibets stabilitet ud fra stabilitetsbøgernes standardkonditioner.
- Skal kunne vurdere skibets stabilitet i bølger og under manøvrering.
- Skal kunne vurdere konsekvenserne for stabiliteten ved læk, grundstødning og havariindsats ud fra opslag i stabilitetsbøgerne.
- Skal kunne anvende skibets manøvredata i forbindelse med manøvrering og have forståelse for de kræfter, der påvirker skibet.
- Skal kunne anvende stabilitetsbøger og PC-baserede lastbehandlingsprogrammer for Søværnets enheder.
- Skal kunne deltage i kommunikation med andre faggrupper om skibets teknik.

Kompetencer:

- Skal kunne identificere egne læringsbehov i forbindelse med påmønstringen på et nyt skib i relation til skibets tekniske data.
- Skal kunne håndtere skibet hensigtsmæssigt i relation til kraftpåvirkninger, stabilitet og manøvrering
- Skal kunne kommunikere med chef og øvrige divisioner i forbindelse med alarmer, fejltilstande og havarier.

### INDHOLD

- Stabilitet i orlogsskibe.
- Maritim teknologi.
- Shiphandling.



## **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Undervisningen gennemføres som en kombination af teoriundervisning, simulatortræning og problemorienteret arbejde med cases. Dele af modulet kan gennemføres på Søværnets større skibe på fx flådestationerne eller i dok.

## **ANSVARSFORDELING**

Forsvarsakademiet, Institut for Militære Operationer/Center for Maritime Operationer (IMO/CMO) er fagligt ansvarlig for modulet.

## **EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL**

Der afholdes forløbskontrol i shiphandling i form af en handleprøve i skibssimulatoren. Denne vurderes bestået/ikke bestået.

Der afholdes mundtlig forløbskontrol i stabilitet i orlogsskibe. Denne vurderes med ekstern censur efter 7-trin skalaen.

For at bestå denne forløbskontrol, skal minimum karakteren 02 opnås.

## 12. CIVIL RADIOKOMMUNIKATION

**VARIGHED:** 74 totaltimer (2 uger).

### FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende bliver i stand til at fungere som radiooperatør i Søværnets skibe og anvende Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS).

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden:

- Skal have viden om begreber, principper og processer i GMDSS, herunder forståelse for procedurer inden for: Nød-, il- og sikkerhedskald.
- Skal have grundlæggende viden om administrative regler, krav til energikilder og krav til vedligehold af GMDSS udstyr.
- Skal have forståelse for IAMSAR opbygning og ITU regler.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende VHF, VHF DSC, MF/HF, MF/HF DSC, MF/HF Telex, INMARSAT, AVTEX, EPIRP, SART, bærbar VHF - herunder vurdere og beslutte hvornår dette er nødvendigt.
- Skal kunne udføre og vurdere generelle radioekspeditioner og anvende div. relevante publikationer.

Kompetencer:

- Skal kunne tage ansvar for at agere efter gældende regler for GMDSS Herunder håndtere indkomne nød, il og sikkerhedsmeldinger og tilvirke nød, il og sikkerhedsmeldinger.
- Skal kunne tage ansvar for planlægning af tests og afprøvning af GMDSS udstyr, samt opretholde rutiner og kundskaber for GMDSS procedurer
- Skal selvstændigt kunne varetage radiokorrespondance i havområder A1-A4 i SOLAS skibe.

### INDHOLD

Indholdet er styret af de civile krav for General Operators Certificate (GOC).

### UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres som et kursus ved Center for Taktik (TAC).

Kurset gennemføres som tilstedeværelsesundervisning med en blanding af teori og praktisk arbejde. Undervisning og øvelse i GMDSS udstyr foregår på både simulerede og "live" udstyr, endvidere vil der afvikles scenarier på simulerede udstyr.

Ca. 1,5 times daglig hjemmeopgaver.

### ANSVARSFORDELING:

Søværnets Officersskole er fagligt ansvarlig for indholdet af modulet.

Center for Taktik er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

## **EKSAMEN**

Prøveform: Summativ evaluering

Varighed: 60 min skriftlig og 30 min mundtlig

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censur: Intern og ekstern.

Kvalifikation: Q i DeMars

Ved bestået eksamen kan den studerende ved egen foranstaltning erhverve det civile certifikat General Operators Certificate (GOC).

## 13. NAVIGATIONSTOGT I

**VARIGHED:** 5 uger.

### FORMÅL

Formålet med navigationstogt I, er, at den studerende med baggrund i den opnåede viden, forståelse og færdigheder kan omsætte sin faglighed til kompetencer og viderudvikle dem i et praktikophold til søs. Den studerende skal under opsyn af en vagtchef træne rollen som vagtchef på Søværnets enheder med fokus på navigation.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Viden:

- Skal have forståelse for skibsorganisationen, havariorganisationen og manøvredata for skibet.
- Skal have viden om skibets procedurer for taktisk opgaveløsning.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over skibets karakteristika som platform i forbindelse med dets operative opgaveløsning.
- Skal have viden om praktisk sømandskab, manøvrering med skibet, ankring, letning, anvendelse af fartøjer og tage forholdsregler i dårligt vejr.
- Skal have viden om almindeligt forekommende signaler.
- Skal have forståelse for og kunne forklare og reflektere over skibets tekniske sensorer og instrumenter samt deres begrænsninger.
- Skal have forståelse for og kunne forholde sig til fejlkilder og usikkerheder i navigationen.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over muligheder og begrænsninger ved anvendelse af ECDIS.
- Skal have viden om tjenesten som vagthavende officer i havn.

Færdigheder:

- Skal kunne forestå skibets sikre sejlads jf. sejladsplanlægningen under hensyntagen til anden trafik
- Skal kunne planlægge, gennemføre og kontrollere navigationen under hensyntagen til farvandsgeografi, hydrografiske forhold, afmærkninger, efterretninger, sejlads-håndbøger og meteorologiske forhold.
- Skal kunne identificere og handle korrekt i tilfælde af fejl eller alarmer på navigations-, styre- eller manøvresystemer.
- Skal kunne planlægge og gennemføre skibets sikre sejlads under overholdelse af relevante procedurer og regler i let kompliceret farvand.
- Skal kunne vurdere instrumenters usikkerheder op mod hinanden og begrunde valg af primær navigationsform.
- Skal kunne udføre manøvrering i forbindelse med bjærgemærsmånøvrer.
- Skal kunne udføre kommunikation med civile såvel som militære skibe og institutioner.
- Skal kunne anvende de for vagttjenesten gældende bestemmelser samt om muligt have gået følgevagts som vagthavende officer (VO) i havn.
- Skal mestre de i Søværnets benyttede ror- og manøvrekommandoer.

Kompetencer:

- Skal med vejledning kunne varetage skibets sikre sejlads i let kompliceret farvand samt under forhold, der kræver improvisation for at håndtere uforudsigelige hændelser.
- Skal kunne planlægge og forestå skibets sikre sejlads i let kompliceret farvand.
- Skal selvstændigt tage ansvar som VCH herunder kunne koble teori til praksis.

- Under vejledning kunne varetage en brovagt under forlægning herunder være bevidst om VCH roller og ansvar.

## **INDHOLD**

- Broorganisation, sejladsplanlægning og meteorologitjeneste.
- Stedbestemmelse ved forskellige navigeringsmidler.
- Antikollision ved anvendelse af visuelle midler samt radar, herunder blindsejlads.
- Farvandskendskab.
- Rettelse af nautiske publikationer.
- Førning af nautiske skibsdokumenter.
- Skibets manøvrering, herunder nødprocedurer.
- Ankrings- og letningsmanøvrer.
- Bjærgningsmanøvrer for mand over bord.
- Fartøjstjeneste, herunder udsætning samt hejsning af fartøjer.
- Sømandskab under havnemanøvrer samt bugsering.
- Vind og vejr indvirkning på skibet.
- Forholdsregler ved hårdt vejr under gang og i havn.
- Skibets kommunikationsorganisation.
- Elektronisk civil kommunikation, herunder GMDSS.
- Fremdrivningsmaskineri, propeller og roranlæg.
- Vagttjeneste under gang.
- Ansvar og opgaver for Vagthavende Officer.
- Ansvar og opgaver for vagtholdet.

## **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Praktikken foregår som praktisk træning som vagtchefelev under opsyn af en rutineret vagtchef. Den primære undervisningsform er sidemandsoplæring.

Under togtet skal den studerende føre en Uddannelses- og logbog, der indeholder refleksioner over hændelser og læring fra brovagterne.

For studerende med en skibsføreruddannelse er Navigationstogt I på 4 uger. De foresøges planlægges således, at de første to uger i DIV 33 og de næste to i DIV 31.

For at understøtte mulighederne for at nå læringsmålene skal den studerende og praktikstedet i fællesskab anvende den uddannelsesdokumentation, der er nærmere beskrevet i Uddannelses- og logbogen

## **ANSVARSFORDELING**

Søværnets Officersskole er overordnet faglig ansvarlig for indholdet af modulet. Den respektive skibschef er ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet jf. uddannelsesbogen.

## **EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL**

Der afholdes ikke eksamen eller forløbskontrol. Ved afslutningen af et togt af minimum 5 dages varighed, gives der af enheden en personudtalelse, som vil danne grundlag for holdofficerens vurdering af, hvorvidt modulet er bestået.

## 14. UDVIDET BROTTJENESTE

**VARIGHED:** 538 totaltimer (12 uger).

### FORMÅL

Formålet med det udvidede brottjenestemodul – som bygger videre på grundlæggende brottjeneste - er, at den studerende lærer at beherske radiotekniske hjælpemidler til navigationen, således den studerende bliver i stand til at foretage planlægningen og gennemførelsen af en kompliceret sejlads såvel optisk som ved hjælp af af tekniske navigationshjælpemidler.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden:

- Skal have forståelse for og kunne forklare brugen af det tekniske navigationsudstyrs virkemåde og begrænsninger.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over fejlkilder og usikkerheder i navigationen.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over muligheder og begrænsninger ved anvendelse af ECDIS.
- Skal have grundlæggende kendskab til skibes certifikater og eftersyn.
- Skal have grundlæggende kendskab til internationale maritime konventioner for skibssikkerhed og beskyttelse af miljøet, herunder specielt SOLAS og MARPOL.

Færdigheder:

- Skal kunne planlægge og gennemføre en sejlads i papirsøkort for en oceanpassage.
- Skal kunne udfærdige en sejladsplanlægning i ECDIS for en sejlads, hvor anvendelse af optisk navigation og radar er forberedt.
- Skal kunne vurdere en antikollisionssituation og vælge en sikkerhedsmæssigt forsvarlig løsning under iagttagelse af søvejsreglerne og godt sømandskab.
- Skal kunne beherske brugen af tekniske navigationshjælpemidler.
- Skal kunne beherske ECDIS med og uden input fra elektroniske hjælpemidler herunder GPS.
- Skal kunne anvende engelsk som arbejdssprog i relation til kommunikationen med andre skibe og eksterne myndigheder.
- Skal kunne indgå i faglig og tværfaglig kommunikation på engelsk i forbindelse med arbejdet som vagtchef og vagthavende officer.
- Skal kunne medvirke til iværksættelse af procedurer til forebyggelse af forurening.

Kompetencer:

- Skal kunne identificere egne læringsbehov i forbindelse med påmønstringen på et nyt skib i relation til skibets navigationsudstyr, bestemmelser, procedurer m.m., for at kunne varetage navigationen om bord på tilfredsstillende og betryggende vis.
- Skal kunne deltage i et fagligt og/eller tværfagligt samarbejde på tværs i organisationen.

### INDHOLD

- Navigation
- Administrative Forhold
- Maritimt engelsk herunder skibshavari
- ECDIS
- SIMEX

## UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet indeholder dialogbaseret forelæsninger, selvstudier og oplæg til de studerende. Derudover anvendes der simulatortræning med henblik på at gøre studierne praksisnære.

Den studerende lærer gennem selvstudie, gruppearbejde og cases at arbejde selvstændigt og i teams. Den studerende gives gennem hele undervisningsforløbet mulighed for at reflektere over det lærte og har samtidig mulighed for at identificere egne læringsbehov.

Der gennemføres en simulatorøvelsesuge (SIMEX) i løbet af uddannelsen. Denne øvelse er opdelt i to.

1. En simulatorsejlad, hvis formålet er at træne de studerende i sejlad i trafikeret farvande under alle forhold under anvendelsen af maritimt engelsk i virket som vagtchef.
2. En "Case Study Analysis" af tidligere havarier til søs, herunder kunne redegøre for og vurdere årsager til søulykker og fremlægge disse på engelsk.

Engelsk anvendes tværfagligt i forbindelse med SIMEX, herunder i arbejdet med og fremlæggelse af "case study analysis" materiale som i forbindelse med praktiske øvelser i simulator.

## ANSVARSFORDELING

Forsvarsakademiet, Institut for Militære Operationer/Center for Maritime Operationer (IMO/CMO) er fagligt ansvarlig for modulet.

## EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL

Modulet afsluttes med følgende forløbskontroller og eksamen:

Forløbskontroller på Udvidet brotjenestemodul			
Emne	Eksamens-/bedømmelsesform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Instrumenter og sensorer	Mundtlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Intern
ECDIS	Forløbskontrol i form af handleprøve i skibssimulatoren	Bestået/ikke bestået	Intern
Administrative forhold	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Intern

Eksamen på Udvidet brotjenestemodul			
Emne	Eksamens-/bedømmelsesform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Udvidet sejladspanlægning	Eksamen i form af skriftlig sejladspanlægningsprojekt med individuel mundtlig fremlæggelse.	7-trinsskalaen	Ekstern

Samtlige forløbskontroller skal som udgangspunkt bestås som forudsætning for at blive indstillet til eksamen i Udvidet sejladspanlægning, der skal bestås med minimum karakteren 02.

## 15. MILITÆRT VAGTCHEFSMODUL

**VARIGHED:** 185 totaltimer (5 uger).

### FORMÅL

Formålet med det militære vagtchefsmodul er, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer vedr. vagtchefens opgaver i skibets opgaveløsning ved typisk forekommende taktiske opgaver.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden:

- Skal have viden om NATO doktriner.
- Skal have forståelse for vagtchefens funktion i kamp.
- Skal have viden om taktisk kommunikation.
- Skal have forståelse for signalers udfærdigelse.

Færdigheder:

- Skal kunne løse simple taktiske opgaver.
- Skal kunne anvende WECDIS med fokus på støtte til kampen.
- Skal kunne anvende taktiske kommunikationsmidler.
- Skal kunne medvirke til taktisk og operativ kommunikation.
- Skal kunne udfærdige simple signaler.
- Skal kunne anvende operative signaler som informationskilder, herunder OPTASK's mv.

Kompetencer:

- Skal kunne handle i kendte situationer under vejledning i vagtchefens kamprolle, herunder:
- Skal kunne navigere og positionere enheden i kamp.
- Skal kunne anvende vagtchefens materiel på broen, så det støtter kampen.

### INDHOLD

- Taktik.
- Doktrin (taktisk forståelse).
- Taktisk kommunikation.
- Signalskrivning.
- Navigation i kamp.

### UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres som et kursus ved Søværnets Skole, Center for Taktik.

Undervisningen gennemføres som tilstedeværelsesundervisning med en blanding af teorioplæg og praktiske opgaver under vejledning og instruktion af underviseren.

Der kræves simulation til indøvelse og demonstration af læringsmålet.

### ANSVARSFORDELING:

Søværnets Officersskole er fagligt ansvarlig for indholdet af modulet.

Søværnets Skole, Center for Taktik er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.



## EKSAMEN

Modulet består med følgende handleprøver:

Handleprøver på Militært vagtchefsmodul			
Emne	Eksamens-/bedømmelsesform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Vagtchefen i kamp	Løbende vurdering ved handleprøver	Bestået/ikke bestået	Intern
Taktisk og operativ kommunikation	Løbende vurdering ved handleprøver	Bestået/ikke bestået	Intern

## 16. NAVIGATIONSTOGT II

**VARIGHED:** 8 uger.

### FORMÅL

Formålet med den afsluttende Navigationstogt II, som er en syntese af den samlede funktionsuddannelse, er, at den studerende med baggrund i den opnåede viden, forståelse og færdigheder kan omsætte sin faglighed til kompetencer og videreudvikle dem i et afsluttende praktikophold til søs. Den studerende skal under opsyn af en erfarne vagtchef fungere som selvstændig vagtchef på Søværnets enheder. Desuden skal den studerende træne identifikationen af egne læringsbehov i forbindelse med påmønstringen på et nyt skib.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Viden:

- Skal have forståelse for enhedens skibsorganisation under alle beredskabsgrader.
- Skal have forståelse for skibschefens og næstkommanderendes arbejds- og ansvarsområder.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over skibets flydeevne og stabilitet i tilfælde af havari.
- Skal have forståelse for de arbejds- og ansvarsområder, der påhviler en nyuddannet vagtchef, sektionsofficererne fra taktisk division samt dæksofficeren.
- Skal have forståelse for taktisk officer luft/overflade/undervand/efterretning og operationsofficerens arbejds- og ansvarsområder.
- Skal have forståelse for og kunne forklare og reflektere over skibets tekniske sensorer og instrumenter samt deres begrænsninger.
- Skal have viden om konstruktion, stabilitet, tanksystemer og vandtæt inddeling.

Færdigheder:

- Skal kunne forestå skibets sikre sejlads jf. sejladsplanlægningen under hensyntagen til anden trafik, farvandsgeografi, hydrografiske forhold, afmærkninger, efterretninger, sejlads håndbøger og meteorologiske forhold.
- Skal kunne tilegne sig et overblik over, hvad der skal foregå i og omkring enheden ved hjælp af læsning af øvelsesordrer, signaler og lignende.
- Skal kunne sikre enhedens orlogsmæssigt korrekte udseende.
- Skal kunne handle korrekt i forbindelse med uvarslede øvelser og hændelser.
- Skal kunne udfærdige og reagere på almindeligt forekommende signaler.
- Skal kunne udføre manøvrering i forbindelse med "Mand over bord"-øvelser.
- Skal kunne udføre kommunikation med civile såvel som militære skibe og institutioner.
- Skal kunne vurdere instrumenters usikkerheder op mod hinanden og begrunde valg af primær navigationsform.
- Skal kunne identificere og handle korrekt i tilfælde af fejl eller alarmer på navigations-, styre- eller manøvresystemer.

Kompetencer:

- Selvstændigt (jf. undervisning og studiemetoder) kunne varetage en brovagt under forlægning samt under almindeligt forekommende sømandsskabsmæssige opgaver.
- Skal kende egne begrænsninger og være i stand til at sige fra og søge hjælp, når situationen bliver for kompleks eller vanskelig til, at den studerende ved egen hånd kan sikre skibets eller personellets sikkerhed.

- Skal under opsyn af en erfaren vagtchef kunne udføre tjeneste som vagtchef i Søværnets skibe under normalt sejladsberedskab, til ankers og i havn, herunder kunne handle i overensstemmelse med Søværnets traditioner.
- Skal kunne fremtræde med myndighed og autoritet i virket som VCH over for såvel underordnede som kollegaer.
- Skal under opsyn af en erfaren officer kunne bestride funktionen som vagthavende officer uden for basehavn.

## **INDHOLD**

- Navigation i kompliceret farvand.
- Søvejsreglernes praktiske anvendelse.
- Sømandskab/manøvrering.
- Militær vagtcheftjeneste, herunder kommunikation.
- Teknik og elektronisk udstyr.
- Signalskrivning
- Skibsorganisation, herunder skibsledelse og ceremoniel.
- Brand- og havariberedskab, samt lukningstilstande.

## **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Praktikken foregår som praktisk træning som vagtchefelev under opsyn af en rutineret vagtchef. Den primære undervisningsform er sidemandsoplæring.

Under togtet skal den studerende føre en Uddannelses- og logbog, der indeholder den studerendes refleksioner over hændelser og læring fra brovagnerne.

## **ANSVARSFORDELING**

Søværnets Officersskole er overordnet faglig ansvarlig for indholdet af modulet. Den respektive skibschef er ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

## **EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL**

Der afholdes ikke eksamen eller forløbskontrol. Ved afslutningen af et togt af minimum 5 dages varighed, gives der af enheden en personudtalelse. Personudtalelser fra togtet vil danne grundlag for holdofficerens vurdering af, hvorvidt modulet er bestået.

## 17. SØREDNING

**VARIGHED:** 37 timer (1 uge).

### FORMÅL

Formålet med uddannelsen er, at kursisten bibringes den viden og de færdigheder og holdninger, der sætter den pågældende i stand til at kunne lede en eftersøgnings- og redningsoperation som "On Scene Coordinator".

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden

- Skal have forståelse for organisationen af såvel den internationale som den nationale SAR-tjeneste
- Skal have kendskab til anvendelsen af redningshelikoptere i det danske ansvarsområde

Færdigheder

- Skal kunne anvende relevante SAR-publikationer i deres funktion som OSC
- Skal kunne anvende de manuelle søgeområdeberegninger og effort allocation
- Skal kunne anvende Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS)

Kompetencer

- Skal kunne fungere som radiooperatør i Søværnets skibe.

### INDHOLD

- SAR-tjenestens organisation, ressourcer og bestemmelsesgrundlag
- Søgeområdeberegning og effort allocation.
- Static Display af redningshelikopter
- Trænerøvelser

### UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres som et kursus ved Center for Taktik (TAC).

Kurset gennemføres som tilstedeværelsesundervisning med en blanding af teori og praktiske øvelser i SAR/NAV-træneren.

### ANSVARSFORDELING:

Søværnets Officersskole er fagligt ansvarlig for indholdet af modulet.

Center for Taktik er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

### EKSAMEN

Der afholdes ingen slutkontrol. Kursisten vurderes bestået/ikke bestået på baggrund af besvarelserne af de skriftlige opgaver samt vurdering af kursisten under afviklingen af de simulerede scenarier i SAR/NAV-træneren.